***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

 ***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 имени А.П. ЖДАНОВА»***

Социальный проект

 «Дорогами добра»

**Авторы проекта:**

Тетюшкина Елена Евгеньевна,

заместитель директора по ВР;

Иванова Лариса Леонидовна,

педагог-организатор.

**Оглавление**

1. Пояснительная записка……………………………….3
2. Цель, задачи проекта………………………………….3
3. План мероприятий по реализации проекта………….4
4. Сроки реализации проекта……………………………7
5. Ожидаемый результат………………………………...7
6. Условия реализации проекта…………………………7
7. Механизм взаимодействия……………………………7
8. Приложение……………………………………………8

 ***Добро*** *не лежит на дороге, его случайно не подбе­решь.*

 *Добру человек у человека учится.*

Ч. Айтматов

**1.Актуальность проекта.**

Школьный социальный проект «Дорогами добра» направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Проектом реализуется комплекс мероприятий, обращенных на распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской и подростковой среде.

**2.Краткая аннотация проекта**

Школьный социальный проект «Дорогами добра» создан для учащихся и родителей МБОУ «СОШ № 31 имени Андрея Павловича Жданова». Срок реализации проекта – бессрочный.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать их в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтёрское движение.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая их. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание социального проекта таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время – время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Школьный социальный проект «Дорогами добра» дает возможность создания детского волонтерского движения в МБОУ «СОШ № 31 им. А. П. Жданова» и преследует основную идею - воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

 Школьный социальный проект «Дорогами добра» направлен на оказание моральной и материальной помощи людям, оказавшимся в трудных социальных условиях. Проект предполагает охват школьников МБОУ «СОШ №31 им. А.П.Жданова», их родителей, учителей, и позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.

**3. Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Авторы проекта | Руководители: Тетюшкина Елена Евгеньевна, заместитель директора по ВР, Иванова Лариса Леонидовна, педагог-организатор.  |
| 2 | Название организации, реализующей проект | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Андрея Павловича Жданова» |
| 3 | Адрес организации, телефон | 665 717, Иркутская область, г. Братск, улица Кирова, 9, МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова», каб. № 202, тел.8 (3953) 41-33-29.Е-mail: elev38@mail.ru |
| 4 | Полное название проекта |  Школьный социальный проект «Дорогами добра»  |
| 5 | Цель:Задачи проекта: | Провести серию акций, мероприятий, направленных на распространение идей добра, милосердия, толерантности в социальной среде.1.Вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в реализацию проекта.2.Повышение социальной активности участников образовательного пространства в проявлении доброты.**3.Объединение усилий педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.**4.Формирование нравственных ориентаций обучающихся: милосердия, активной жизненной позиции. 5.Повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся. |
| 6 | Специализация проекта и его направление | Активная общественно значимая деятельность обучающихся.Основные направления: благотворительность, милосердие. |
| 7 | Сроки реализации | Бессрочный |
| 8 | Место реализации | Иркутская область, г. Братск. |
| 9 | Кадровое обеспечение | Руководители проекта владеют теорией и методикой организации воспитательной работы с коллективом обучающихся по данной проблеме. |
| 10  | Исполнители проекта | Отряд волонтеров, учащиеся 1 – 11 классов МБОУ, педагоги «СОШ № 31 им. А. П. Жданова» |
| 11 | Участники проекта | * ОГБУСО «Братский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
* Межрегиональный общественный благотворительный фонд «Единство»;
* Благотворительный фонд «Доброта и забота»;
* МП «БТУ»;
* Отделение патология новорожденных ОБУЗ «БДГД»;
* Комитет солдатских матерей и отцов г. Братска и Братского района;
* Администрация Илирского поселения с. Илир Братского района;
* Ветераны и труженики тыла г. Братска
 |
| 11 | Основные направления работы | * Благотворительность.
* Милосердие.
 |
| 12 | Методы реализации проекта | * мастер-классы;
* коллективные творческие дела, мероприятия,

 акции. |
| 13 | Материально-техническое обеспечение | Компьютер, фотоаппарат, бумага, фломастеры, цветной принтер, мультимедийный компьютер, видеотека, магнитофон, набор кукол, декорации, ширма для кукольного театра. |
| 12 | Краткое содержание основных этапов | ***1 этап. Начальный этап.***1.1. Создание рабочей группы.1.2. Проведение социологического исследования, в целях подтверждения актуальности социального проекта и выбора основных направлений деятельности.1.3. Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели исходного положения.1. ***этап. Планирование деятельности по выполнению проекта.***

2.1.Создание рабочих групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта.2.2.Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.2.3.Распределение обязанностей и поручений среди участников рабочих групп. 2***.***4.Разработка плана социально-значимых мероприятий и оказания посильной помощи с участниками проекта.***3 этап. Реализация проекта*.*****4 этап. Подведение итогов:***4.1.Анализ и сравнение поставленной цели и достигнутых результатов через социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка. 4.2.Оценивание деятельности всех участников проекта**.**4.3.Внесение коррективов в проект с учетом полученной обратной связи.4.4.Оценка перспектив развития данного проекта. |
| 13 | Предполагаемые результаты | * Приобретение подростками опыта социально- значимой, одобряемой деятельности;
* повышение уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций участников;
* организация эффективной и целесообразной деятельности, в основу которой положены нравственные ценности детей и подростков;
* организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание посильной помощи в решении социальных проблем;
* сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.
 |
| 14 | Распространение результатов | Привлечение общественности к данной проблеме через статьи, публикации в городских СМИ, школьной газете «Импульс», на сайте школы. Опыт работы по данному проекту может использоваться другими волонтёрами. Проект актуален не только для обучающихся школы, но и других образовательных учреждений. |

**4. Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Время ежегодного проведения** | **Описание** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка социального проекта «Дорогами добра» |  Сентябрь | Постановка проблемы, определение цели, задач проекта, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, способы проверки результатов.  | Рабочая группа |
| 2. | Классные собрания и классные часы «Спешите делать добро» |  Октябрь  | Беседы с родителями и учащимися о добре, милосердии, о намеченном проекте, о конкретных делах, которые будут делать дети с помощью родителей. | Педагог-организатор |
| 3. | «Осенняя неделя добра». Акции: «Сухие попки»,«Веселый карандаш», «Книжки -детям». |  Октябрь  | Оказание благотворительной помощи, в виде средств личной гигиены, канцелярских товаров и детских книг детям, оставшимся без попечения родителей и детям с ограниченными возможностями здоровья: - в отделение патологии новорожденных ОБУЗ «БДГД»;- в Межрегиональный общественный благотворительный фонд «Единство»;-в благотворительный фонд «Доброта и забота».  | Волонтерский отряд,классные коллективы |
| 4 | Мероприятие«Как молоды вы были» |  Октябрь | Проведение праздничной программы для проживающих Братского дома – интерната для престарелых и инвалидов. |  |
| 5 | Участие в благотворительной акции (по необходимости) | Ноябрь | Сбор одежды, школьных принадлежностей, средства гигиены для детей  |  |
| 6 | Акция «Новогодний сюрприз» | Декабрь | Оформление Новогодней елки для проживающих Братского дома– интерната для престарелых и инвалидов; изготовление сувениров-подарков. |  |
| 7 | Акция «Дети-солдатам»:1.«Посылка солдату»2. «Письмо и открытка солдату»3. «Солдатский кисет». | Январь - февраль | Отправка посылок солдатам-сиротам, проходящим срочную службу в рядах Российской армии;Изготовление кисетов для призывников. |  |
| 8 | «Весенняя неделя добра».Акции: «Сухие попки»«Веселый карандаш», «Книжки - детям». | Март | Оказание благотворительной помощи, в виде средств личной гигиены, канцелярских товаров и детских книг детям, оставшимся без попечения родителей и детям-инвалидам: - в отделение патологии новорожденных ОБУЗ «БДГД»;- в Межрегиональный общественный благотворительный фонд «Единство»;-в благотворительный фонд «Доброта и забота». |  |
| 9 | Акция «Поздравь ветерана» | Апрель - май  | Изготовление и размещение праздничных газет и открыток для ветеранов по микрорайону школы;проведение встреч с ветеранами в школе;а также концертов с приглашением ветеранов. |  |
| 6 | Акция «Троллейбус Победы» | Май | Праздничное оформление троллейбуса рисунками к празднику 9 Мая. (в течение дня троллейбус курсирует по маршруту, а школьники-экскурсоводы для ветеранов поют песни, вручают подарки, сделанные руками всех обучающихся школы и их родителями). |  |

**Механизм взаимодействия**

**Руководители проекта**

**Родители**

**обучающихся**

**Обучающиеся,**

**педагоги**

**ОУ**

**№ 31 им. А.П.Жданова»**

**1.БТУ 2. Комитет солдатских матерей и отцов по г.Братску и Бр.району**

**Список литературы**

1. Кашлеева Н.В. Школьная проектная лаборатория. - Волгоград: Учитель, 2015.
2. Кочурова С.Н. Большая книга школьных праздников. - Ярославль: Академия развития, 2017.
3. Кугач Н.Н. Сегодня праздник для всех! Сценарии и методика проведения массовых мероприятий.- Ярославль: Академия развития, 2017.
4. Прутченков А.С. Шаг за шагом. Технология разработки и реализации социальных проектов. - М.,2018.
5. Розанова А.П. Открываем занавес: Сб. пьес для школьного кукольного театра – М: Детская литература, 1997.
6. Программа ШР «Пульс» 5-11 классов и программа ДОО «Звездочка» 2-4 классов.