

- выборность и свобода дискуссий - содержание любой деятельности обсуждается и выбирается;
- целесообразность - деятельность ШР направлена на опыт и потребности;
- коллективность и коллегиальность;
- уважение прав каждого члена ШР.

3.2. Правилами отношений между членами ШР являются:

- Равенство – одинаковое положение детей в коллективе, в пользовании одинаковыми политическими и гражданскими правами;
- Братство- содружество, союз, общение;
- Свобода- способность человека самостоятельно определять свои поступки, действовать на основании собственного выбора и решения.

3.3. Основными законами, определяющими ценность ученического самоуправления, являются:

- Дружба - взаимная расположенность, привязанность друг к другу на взаимном доверии, общности интересов.
- Забота – внимание к потребностям, интересам и нуждам человека.
- Честь- достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.

3.4. Основные обязанности членов ШР:

- Слово - мнение, суждение, вывод.
- Дело- занятие, работа важная и полезная людям.
- Пример – действия, служащие образцом для подражания.

Глава 2. Органы ученического самоуправления

2.1. **Общешкольная ученическая конференция**

Общешкольная ученическая конференция является высшим органом ученического самоуправления и проводится не реже двух раз в течение одного учебного года. Решения конференции являются правомочными, если на ней присутствовала не менее 2/3 обучающихся 5-11 классов.

2.2. **Президент республики**

Президент республики избирается прямым тайным голосованием обучающихся 5-11 классов. Президент осуществляет исполнительные, распорядительные и контролирующие функции.

2.3. **Полномочия президента**

В исключительной компетенции президента находится решение следующих вопросов:

- разработка плана работы ученического самоуправления (парламента)и контроль за его реализацией;
- назначение председателей комитетов из Совета старшеклассников;
- участие в заседании педагогического совета;
- представлять ученические интересы перед педагогической и родительской общественностью;
- принимать участие в работе Совета школы.

2.4. Исполнительным органом является парламент, который состоит из Совета мэров, Совета Старшекласников, задача которого - непосредственное осуществление деятельности членов ШР.

2.5. В детских коллективах (местное) самоуправление осуществляют мэры и созданные местные комитеты, направленные осуществлять деятельность в разных сферах общешкольной жизни.

2.6. Деятельность общешкольных комитетов возглавляет и координирует Совет Старшекласников.

Полномочия Совета старшеклассников:

Совет старшеклассников назначает координаторов комитетов;

каждый член Совета возглавляет деятельность одного комитета;
совместно с представителями детских комитетов разрабатывает план деятельности по четвертям и следит за исполнением;
организует и осуществляет помощь в организации дел в детском коллективе;
ведет заседание комитета;
заседание комитета проводится один раз в месяц;
Совет старшеклассников заслушивает отчет каждого координатора и дает общую оценку деятельности комитета;
разрабатывает рекомендации или решения для мэров, первичных комитетов, ходатайства в Совет школы и др.

2.7. Для реализации конкретных задач через деятельность членов ШР созданы комитеты по образованию, по культуре и спорту, по связям с общественностью, по внутренним делам, по социальной политике, по общественному труду.

2.8. Совет мэров:

Мэр является представителем детского коллектива, избирается прямым голосованием сроком на 1 год, является членом Совета мэров.

Основной организационной формой деятельности совета является заседание, проводимое один раз в месяц. Заседания проводятся гласно и носят открытый характер. Работа Совета мэров организуется согласно плану на год по четвертям.

2.9. Полномочия Совета мэров:

координировать и осуществлять контроль за деятельностью комитетов в классе;
участвовать в разработке плана жизнедеятельности детского коллектива и школы в целом совместно с комитетами, членами коллектива;
представлять интересы коллектива на Совете мэров, Совете старшеклассников,
разрабатывать рекомендации, ходатайства в Совет школы;
определять задания при проведении общешкольных мероприятий;
принимать участие в разработке общеобязательных правил по вопросам ученического самоуправления, правил обучающихся и др.

3. Субъекты ШР

3.1. Субъектами ШР являются детские ученические коллективы, по решению ученической конференции могут быть введены представители педагогического коллектива, работников школы, родителей.

3.2. Для вступления в ШР подаётся заявление в ученический парламент от детского коллектива.

3.3. За несоблюдение основного закона ШР и настоящего Положения субъект может быть исключён из ШР решением парламента 2/3 голосов.

3.4. Права и обязанности субъектов определены Конституцией ШР.

4. Прекращение деятельности ШР

Прекращение деятельности ШР производится путём ликвидации. Решение о ликвидации принимается на общешкольной конференции 2/3 голосов.