

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Ну вот и оторван последний лист календаря с зимним месяцем, а это значит, что впереди тепло и много-много солнца!

Февраль стал плодородным месяцем. Давайте подведём итоги:

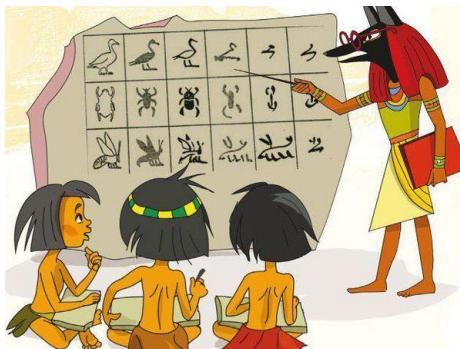
- 9 классы сдали устный экзамен по русскому языку;
- ученики приняли участие в ряде конкурсов и мероприятий, и во многих одержали победу;
- все учащиеся школы и многие родители приняли активное участие в месячнике, посвященном военному и гражданско-патриотическому воспитанию...
- и еще много-много всего, о чем вы прочтёте на страницах этого номера.

С н./п., ваша К.А.

ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ

Постоянная рубрика
«Правильное питание и
здоровый образ жизни»

Читайте на стр. 2



Спорт – это жизнь!

Читайте на странице 7



Экскурс в историю...

Читайте на странице 5 – 6



ПДД в задачках.

(Читайте на странице 9)



ПП И ЗОЖ

На современном этапе развития человеческого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения продолжает оставаться актуальной.

Проведённые в последние годы исследования свидетельствуют о неуклонном ухудшении состояния здоровья детей и молодёжи России. Одной из основных причин такого положения является то, что у подрастающего поколения не сформирована устойчивая мотивация на здоровый образ жизни (ЗОЖ) и нет ясного понимания, как следует заботиться о своём здоровье. Школьники не всегда могут противостоять негативному влиянию со стороны окружающей среды. Развитие информационных технологий, ускорение темпов жизни также повышают требования к физической и психической выносливости детей, их адаптационным способностям. Важными факторами поддержания здоровья являются качество жизни и ЗОЖ (здоровый образ жизни) человека, внешней среды и заболеваниям, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, личная гигиена, экологически грамотное поведение, психическая и эмоциональная устойчивость,

поведение, психическая и эмоциональная устойчивость, сексуальное воспитание, отказ от вредных привычек, безопасность труда и поведения, позволяющая избежать травм и других повреждений.

Основными задачами родителей и педагогов являются сформировать у учащихся убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни:

1. Позитивных факторов, влияющих на здоровье, правильном (рациональном) питании, о полезных продуктах, рациональной организации режима дня учебы и отдыха, двигательной активности;
2. Дать представление о негативных факторах риска здоровью детей, такие как (гиподинамия, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.);
3. Существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их вредном влиянии на здоровье;
4. Влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения обучающихся с компьютером, мобильным телефоном, просмотром телепередач;

5. Научить детей составлять, анализировать и контролировать свой режим дня, делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, выполнять правила личной гигиены, элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

Сформировать: представление об основных компонентах здорового образа жизни, потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

А теперь еще одна радостная новость: у нашей столовой появился свой канал в социальной сети ИНСТАГРАМ. Переходите по ссылке и узнаете актуальное меню на день.

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fschool_31.bratsk%3Fr%3Dnametag&post=-187329239_225&cc_key=



АФГАНИСТАН: ВОЙНА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОТЕЧЕСТВА

1970-е гг. в истории Холодной войны считаются временем «разрядки». Крупные политические кризисы предыдущего десятилетия – Берлинский и Карибский, заставили руководство СССР и США пересмотреть взаимоотношения двух стран. Этому способствовало и достижение паритета, т.е. равенства в ядерной гонке. Противостояние сверхдержав в этом вопросе стало во многом бессмысленным ввиду огромного числа боеголовок, стоявших на вооружении каждой из сторон (счет уже шел на десятки тысяч). Силовое решение проблем сменилось поиском компромиссов. В 1972 г. в Советский Союз с официальным визитом прибыл президент США Р. Никсон. Последний раз руководитель американского государства посещал СССР еще в период Второй Мировой войны, когда Ф.Д. Рузвельт принял участие в Ялтинской конференции союзных держав (1945 г.). Визит Ричарда Никсона ознаменовался подписанием «Договора об ограничении стратегических вооружений». Этот договор вошел в историю под названием «ОСВ-I» и стал первым из серии соглашений, сокративших

ядерные арсеналы двух стран. Между СССР и США начал складываться диалог. Подобные компромиссы, однако, не могли полностью исключить противоречия. Борьба двух систем – социалистической и капиталистической – продолжалась. Уходя от прямого столкновения, СССР и США поддерживали союзные им режимы по всему земному шару. Нередко это противостояние принимало форму локальных войн: в Алжире, Анголе, Вьетнаме. В конце 1970-х гг. еще одной «горячей точкой» в глобальном конфликте стал Афганистан. Присутствие советских войск в Афганистане вызвало негативную реакцию мирового сообщества. Действия СССР критиковали даже некоторые социалистические государства. Конфликт в азиатской стране привел к ухудшению международной обстановки. Подписанный в 1979 г. в Вене договор «ОСВ-II» так и не был ратифицирован (т.е. утвержден) американской стороной. С победой на выборах президента США Р. Рейгана Вашингтон взял курс на начало новой ядерной гонки с Советским Союзом. В 1980 г. спортсмены ряда Западных стран бойкотировали

проведение Олимпийских игр в Москве. Руководство США представляло афганский конфликт как новую войну во Вьетнаме. Однако теперь на поле боя вместо американских солдат оказались бойцы Советской армии. Вашингтон стал оказывать политическую и экономическую помощь афганской оппозиции. Отношения сверхдержав сильно обострились. Если США рассматривали эту войну как переход СССР к глобальному конфликту, то советское руководство считало события в Афганистане лишь предлогом для американцев возобновить гонку вооружения.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/afganistan-voyna-za-predelami-otechestva/>



«ВПЕРЕД, МАЛЬЧИШКИ!»



Слышите звуки? Это к нам уверенной поступью шагает праздник - 23 февраля!

Конечно, сейчас до нас доносятся только звуки, но наши мальчишки уже вступили в борьбу за звание «самого-самого»! 🤝

4.02.2021 г. прошли соревнования между 5 А и 5 Б.

Упорство, сила духа, уверенность - все это помогло мальчикам 5 Б одержать победу!

Так держать! Молодцы!

Поздравляем всех участников и победителей!

Вы - молодцы! 🏆👑

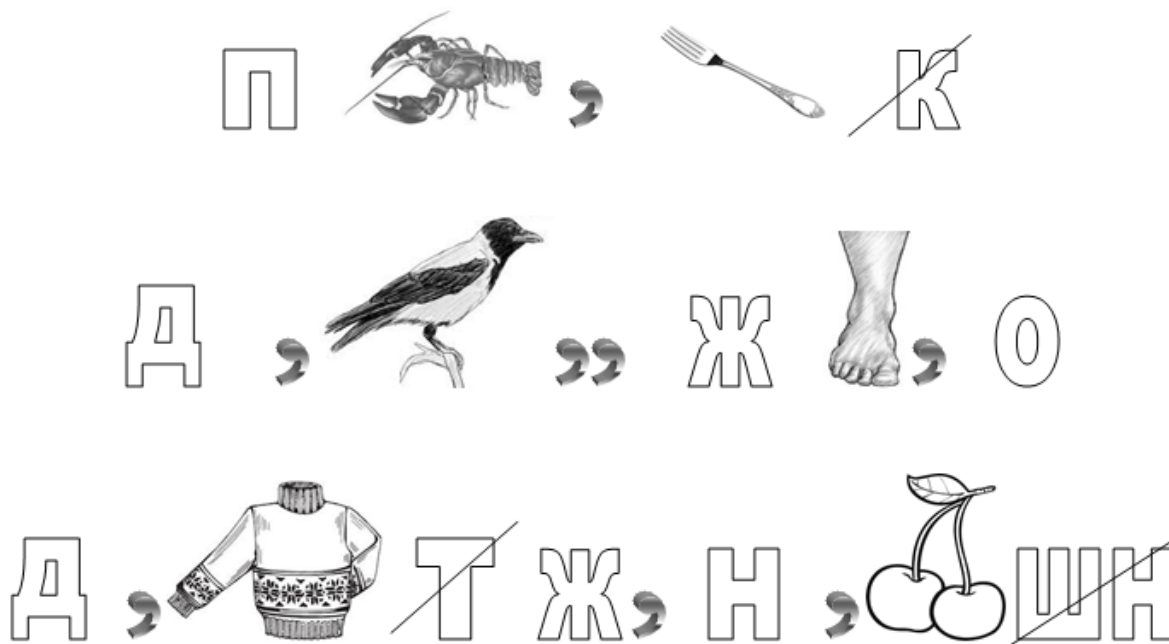


Привет. Меня зовут Светофорчик, и я буду регулярно (из номера в номер) давать тебе различные задания. А за правильные ответы ты сможешь заработать баллы и в конце четверти обменять на вкусный подарок!

Ответы приносите до 20.03 каб. 310



Задание №1 - Разгадайте ребус и вы узнаете, что должны знать все.



Задание №2 - Ответьте на вопросы.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
2. Как пешеходы должны ходить по тротуару?
3. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
4. Куда нужно посмотреть, прежде чем перейти проезжую часть?
5. Какой островок существует для пешеходов на проезжей части?
6. Где может безопасно передвигаться группа детей?
7. По какой стороне дороги должны двигаться пешеходы вне населённых пунктов?
8. Почему езда на роликах и скейтборде опаснее езды на велосипеде?
9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении на дорогах?
10. Как безопасно можно перейти улицу?
11. Дорога становится особенно опасной в плохую погоду. Почему?
12. Почему опасно играть на проезжей части?

ВСЕХ ИМЕНИННИКОВ ФЕВРАЛЯ, ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!



Контакты:
e-mail: kse1289@gmail.com

ВК: <https://vk.com/public187329239>

На сайте школы: <http://school31-bratsk.ru/index/gazeta/0-180>

Над номером работали:

Журналистский состав кружка
«ШГ «ИМПУЛЬС»

За создание газеты и
полиграфические ошибки
ответственность несёт
администрация МБОУ «СОШ
№ 31 им. А.П. Жданова»
ул. Кирова, д. 9