

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «СОШ №31

им. А. П. Жданова»

Явкина В.А. 

Протокол №

от «31» 08 2017г

«Утверждено»

Директор

МБОУ «СОШ №31

им. А. П. Жданова»

Н. А. Седезьев 

«01» октября 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГРУППЫ ДЕТСКОГО ДОСУГА «ЗНАЙКИ»**

Рабочая программа Группы Детского Досуга «Знайки» (ГДД «Знайки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Основной образовательной программы начального НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А. П. Жданова»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02;
- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296«Об организации внеурочной деятельности»

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы детского досуга «Знайки» является игровая деятельность.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Для этого проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни группы детского досуга – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

**Цели:** создание условий для полноценного развития личности младшего школьника, формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

**Задачи:**

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;

-формирование полезных привычек.

### **Общие цели режимных моментов в группе детского досуга.**

#### **1. Двигательная активность (прогулка).**

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

#### **2. Развивающая деятельность.**

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

### **Планируемые результаты:**

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора о подвижных играх и забавах народов Прибайкалья;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

### **Содержание программы**

#### **Предполагаемые результаты реализации программы**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.**

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: самоорганизации игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

1. Системность.
2. Доступность.
3. Научность.
4. Создание развивающей ситуации
5. Занимательность.
6. Сознательность и активность.
7. Наглядность
8. Связь теории с практикой
9. Преемственность.
10. Природосообразность

**Методологической основой программы являются следующие положения:**

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 8 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса :

Практические занятия: ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.

-Кружки, и другие

### **Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

***Традиционные мероприятия:***

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

**Трудовое воспитание в ГДД «Знайки».**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

**Работа по охране природы.**

**Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

**Работа по художественному воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

### **Оздоровительная работа.**

#### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

### **Работа над культурой поведения в школе.**

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

#### ***Традиционные мероприятия:***

1. Ежедневные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

### **Цели и задачи режимных моментов в ГДД «Знайки»**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.	13:00 – 14:00
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во	14:00 – 14:30

	время еды.	
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.	14:30 – 15:20
Час самостоятельности	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.	15:30 – 16:30
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.	16:30 – 17:00
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.	

**Примерный план работы воспитателя ГДД «Знайки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1	Комплектование ГДД «Знайки», утверждение режима работы	октябрь
2	Комплектование ГДД «Знайки», утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголка ГДД «Знайки».	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе и т. д.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины и т. д.) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники и т. д.) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)	еженедельно

	-нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями(индивидуальные беседы)	
6	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
7	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
8	Создание условий для успешной работы в ГДД «Знайки» (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГДД «Знайки».	1 раз в четверть
10	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГДД «Знайки», общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
11	Анализ работы ГДД «Знайки» за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГДД «Знайки», о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>октябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГДД «Знайки» на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	<i>октябрь</i>
3.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>октябрь</i>
4.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>октябрь</i>
5.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
6.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
7.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
8.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
9.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
10.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень»	<i>октябрь</i>

	«Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>декабрь февраль март май май</i>
11.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
12.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	<i>2 раза в месяц</i>
13.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>ежедневно</i>
14.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
15.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>в течение года</i>
16.	Участствовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

**Тематическое планирование по внеклассной работе в Группе Детского Досуга «Знайки»**

02.10	Прогулка.	Вн. Чтение ( А. П. Гайдар «Горячий камень») Занимательная математика.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство? беседа
03.10	Прогулка «Птичья столовая»	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией повара, «Думай, решай, отгадывай»	«Дорога и её элементы». Игра.
04.10	Прогулка «Сезонные изменения в жизни животных».	Аппликация из природного материала, Внеклассное чтение «Детские журналы»	
05.10	Экскурсия в парк	Лепка « Чашка из жгутиков», оригами «Самолётик»	
06.10	Подвижные игры на воздухе	Беседа «Витамины», занимательная грамматика	
09.10	Прогулка	Занимательная математика	Безопасный маршрут. Что такое светофор? Для чего он необходим? беседа
10.10.	Прогулка, игры на свежем воздухе	Аппликация из пластилина и бисера «Волшебная бабочка», посещение библиотеки	
11.10.	Прогулка	Внеклассное чтение, знакомство с профессией фармацевта	
12.10.	Прогулка	Лепка «Мебель», посещение школьной библиотеки, оригами « Тюльпан»	«На наших улицах». (Правилам дорожного движения)
13.10.	Прогулка	Беседа «Для чего нужны прививки?», занимательная грамматика.	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
16.10.	«Трафаретные чудеса», прогулка	«Занимательная математика»	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
17.10.	Прогулка «Первые морозы»	Посещение школьной библиотеки, « Умники и умницы», знакомство с профессией дизайнера	
18.10.	Подвижные игры на воздухе, посещение бассейна.	Чтение произведений С. Михалкова, аппликация «Коврик для куклы».	
19.10.	Прогулка «Лесная аптека на службе человека»	Посещение школьной библиотеки. Лепка «Урожай фруктов», оригами «Кораблик»	

20.10.	Прогулка «Читаем следы братьев наших меньших»	« Уход за зубами» Беседа. Занимательная грамматика.	
23.10.	Прогулка «Где, какое дерево?»	Занимательная математика «Смекай, решай, отгадывай»	Как перейти улицу, если нет светофора?»
24.10.	Подвижные игры	Посещение школьной библиотеки, развивающие игры, знакомство с профессией учителя	«Какой я пешеход?» фильм
25.10.	Прогулка «Осень – непогодушка»	«Как хорошо уметь читать» посещение библиотеки, аппликация из природного материала	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство? беседа
26.10.	Прогулка «Одеться по погоде – как это?»	Лепка « Белочка», оригами «Лодочка»	
27.10.	Игры на воздухе	« Интересные слова» (зн-во со словарём иностранных слов), Советы стоматолога,	

0.11	1	Прогулка. Игра «Футбол»	Лепка «Несуществующее животное», оригами «Чашечка», посещение школьной библиотеки.	
1.11	1	Прогулка« Красота вокруг тебя».	Советы окулиста, занимательная грамматика	
2.11	1	Прогулка. Посещение бассейна.	Занимательная математика.	Запрещающие знаки.
3.11	1	Прогулка. «Первый морозец!»	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией хирурга, викторина « Отгадай сказку!	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Беседа
4.11	1	Игры на воздухе «Салочки», посещение бассейна.	Аппликация из ватных дисков. Чтение произведений К. И. Чуковского	
7.11.	1	Прогулка. «Морозы. Дорога. Опасность».	Лепка « Домашнее животное». Оригами «Парашют»	
8.11	1	Прогулка. «Как одеты люди?»	Веселые грамотеи» Конкурс. Профилактика гриппа.	
9.11	1	Прогулка. «Найди животных среди облачков», посещение бассейна	« Путешествие по стране Смекалии»	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Беседа
0.11.	2	Прогулка. «Какие загадки приготовила нам Осень?»	Посещение школьной библиотеки, « По страницам сказок» викторина, знакомство с профессией водителя.	
1.11	2	Прогулка- наблюдение за животными. Посещение бассейна.	Аппликация « Облака»	

4.11.	2	Прогулка. «Снежинка - красавица» (наблюдение)	Лепка «Снежинка», оригами « Кошечка»	
5.11.	2	Прогулка. «Почему меняется погода?»	Занимательная грамматика «Поиграем в слова», знакомство с профессией строителя.	
6.11.	2	Прогулка, посещение бассейна	Великие математики (беседа)	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Беседа
7.11.	2	Прогулка	Посещение школьной библиотеки. «Как вести себя за столом», зн-во с профессией парикмахера	
8.11.	2	Прогулка. «Почему не греет солнышко?», посещение бассейна.	Чтение рассказов о животных, аппликация « Ёлочка»	
1.12.	0	Прогулка. « Первые сосульки»	«Хохлома и чудеса» , посещение школьной библиотеки, оригами «Шишка»	
2.12	0	Прогулка.Подв ижные игры на свежем воздухе	«Помоги себе сам.», (обморожение), «Что такое лексика»	
3.12	0	Прогулка. «Салки», «Коршун»- игры Посещение бассейна	Занимательная математика	Загадки о ПДД
4.12.	0	Прогулка. «Чем пахнет зимний воздух»	«Наши земляки-герои Советского Союза», зн-во с профессией стоматолога, отгадывание ребусов, загадок, кроссвордов.	
5.12.	0	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна	Произведение В. Катаева «Цветик-семицветик». Аппликация из ватных шариков	

8.12.	0	Прогулка на каскад прудов.(наблюдение за водоемом).	Посещение школьной библиотеки, лепка «Ёлочка», оригами «Звёздочка»	
9.12.	0	Прогулка. Помощь птицам. Развесим кормушки. Бассейн.	Задания Деда Буквоеда, беседа «Что значит правильное питание?»	Просмотр мультфильмов по ПДД.
0.12	1	Прогулка. «Чьи следы?»(наблюдение) , посещение бассейна	« Путешествие в Цифроград»	Викторина «Правила дорожного движения».
1.12.	1	Прогулка. «Кто прилетел к нашим кормушкам?»	Рисование пальчиками «Мы фантазеры», посещение школьной библиотеки, зн-во с профессией архитектора.	
2.12.	1	Прогулка «Тучки зимой». Посещение бассейна	Чтение фантастических рассказов Аппликация из геометрических фигур.	Просмотр фильма по ПДД.
5.12.	1	Прогулка. «Зимний пейзаж».	Чтение рассказов зарубежных писателей, лепка «Снеговик», оригами «Снежинка»	
6.12.	1	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	«Мы сочиняем сказку» занимательная грамматика, «Берегите глаза» беседа.	
7.12.	1	Прогулка – наблюдение за птицами, посещение бассейна.	«Клуб весёлых математиков»	Разрешающие знаки
8.12.	1	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	«Откуда пошла традиция встречать Новый год», посещение школьной библиотеки. Зн-во с профессией бурильщика.	
9.12	1	Прогулка. «Первые морозы», посещение бассейна	Чтение рассказов зарубежных писателей. Инсценировка. Объёмная аппликация «Снежинка на ветке»	
2.12.	2	Прогулка. «Узоры Дедушки	Разучивание песен к Новому году. Лепка «Новогодние игрушки», оригами «Вертолёт»	

		Мороза»		
3.12.	2	Прогулка. «Наш любимый дед Мороз-в город стужу нам привез»	Первая помощь при поражении электрическим током, занимательная грамматика,	
4.12.	2	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна	«В стране выученных уроков» конкурс инсценировок.	Беседа: «Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. «
5.12.	2	Прогулка. «Зимняя одежда деревьев»	Посещение школьной библиотеки, зн-во с профессией юриста, «Этикет за столом»	
6.12	2	Игры на воздухе, посещение бассейна	Чтение произведений русских поэтов о зиме, аппликация «Избушка» из газетных трубочек.	Инструктаж по ПДД в каникулярное время.
201.	1	Прогулка. «Поможем пернатым»	Лепка. «Герои любимых мультфильмов», оригами «Самолётик», посещение школьной библиотеки	
3.01.	1	Прогулка. «Угощаем уточек»	Беседа «Оказание первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах.». «Чудесные превращения слов»	
4.01.	1	Прогулка. «Как же появляются снежинки?» Посещение бассейна	«Спасательные круги» занимательная математика	Закрепления. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?
5.01.	1	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	Посещение школьной библиотеки, зн-во с творчеством М. Джалиля . Знакомство с профессией воспитателя, беседа «Ежели вы вежливы.»	
6.01.	1	Прогулка. «Кто гости в нашей кормушке?» Посещение бассейна.	«Волшебное слово», аппликация из гафрированной бумаги «Бабочка».	

9.01.	1	Прогулка. «Что случилось с водоемом?»	Оригами «Уточка», лепка «Мишка», посещение школьной библиотеки.	
0.01.	2	Прогулка. «Почему хрустит снежок?».	Викторин: «Как сохранить и укрепить зрение»	
1.01.	2	Подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна	Стихи-задачи З.А Михайловской	Просмотр фильма по ПДД.
2.01	2	Прогулка. «К нам прилетели снежиры» наблюдение.	Посещение школьной библиотеки, Логические цепочки, знакомство с профессией художника	
3.01.	2	Прогулка. «Как помочь брошенным животным?», посещение бассейна	Аппликация «Корзинка с шишками», чтение произведений М. Пришвина	
6.01.	2	Прогулка Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка: «Украсим стол фруктами», посещение школьной библиотеки, оригами «Птичка»	
7.01.	2	Прогулка. «Чьи следы на за снежных тропинках.	Буква заблудилась, беседа «Лекарственные травы».	
8.01.	2	Прогулка .Наблюдение за птицами. Посещение бассейна.	«Волшебные цепочки»,	Школа пешехода
9.01.	2	Прогулка. «Как изменилось небо зимой»	Посещение школьной библиотеки, Конкурс головоломок, ребусов. «Ум, смекалка, быстрота, знакомство с профессией фотографа.	
0.01	3	Игры на воздухе, посещение бассейна	Аппликация из ватных дисков «Снеговик», чтение русских народных сказок.	

2.02.	0	Прогулка Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка. «Мебель для куклы, посещение школьной библиотеки. Оригами « Куб»
3.02	0	Прогулка. «Как мы одеты? Почему?»	«Священные знаки», беседа «Мой внешний вид»
4.02	0	Прогулка. « Зимние забавы», посещение бассейна.	«Математические гонки» ,
			Беседа: «Движение по дороге в группах и колоннах»
5.02	0	Прогулка. Наблюдение за птоцами.	Чтение сказок о животных., знакомство с профессией плотника, «Тучки с выражениями» математический конкурс .
6.02	0	Прогулка Подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна	Аппликация из одноразовых ложек «Кувшинка» чтение произведений В. Бианки.
9.02.	0	Прогулка. «Почему лесные птицы прилетают в город?» (наблюдение)	Лепка «Дикие животные », оригами- изготовление кубика для игры.
0.02	1	Прогулка «Что же случилось с погодой?».(наблюдение)	Беседа о правильном питании, «Возникновение нашей письменности»
1.02.	1	Прогулка: «Почему снег резко потемнел?», посещение бассейна.	Путешествие в Цифроград.
			Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
2.02.	1	Прогулка. «Кто посещает наши кормушки?»	Конкурс чтецов стихотворений о зиме, знакомство с профессией программиста. «Волшебные слова»

3.02.	1	Прогулка «Как изменяется погода?», посещение бассейна	Чтение произведений А. С. Пушкина, Аппликация « Фрукты»	Беседа «Как вести себя при ДТП».
6.02.	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка «Зайчонок», оригами «Пилотка», посещение школьной библиотеки.	
7.02	1	Прогулка. «Что такое проталинки?»	«Доктора природы» беседа, «Чудесные превращения продолжаются»	».
8.02	1	Прогулка. «Что так птицы расшумелись?»(набл юдение), посещение бассейна	Кто изобрёл первую энциклопедию	Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы
9.02	1	Прогулка. «Как изменилось настроение Солнца?»(наблюдени е)	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией экскурсовода, история моего города (презентация)	
0.02.	2	Подвижные игры на свежем воздухе Бассейн.	Аппликация из спичечных коробков, чтение произведений С. Я. Маршака.	
4.02.	2	Прогулка. «Как изменилась жизнь животных с появлением солнца?»	Грамматическая арифметика. «Как помочь при носовым кровотечении».	
5.02	2	Прогулка. «Как изменился наш пруд?» (наблюдения), посещение бассейна	Путешествие по стране Смекалии.	Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
6.02.	2	Прогулка. «Кто исчез из нашей кормушки?»	Школа этикета. Как правильно вести себя в гостях?, посещение школьной библиотеки, Зн-во с профессией рыбака.	Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».

7.02.	2	Подвижные игры на свежем воздухе, посещение бассейна	Аппликация « Отдых у костра», чтение произведений Г. Х. Андерсена.	
2.03	0	Прогулка «Сезонные изменения в природе»	Лепка « Одуванчик», оригами «Тюльпан»	Оказание первой медицинской помощи при травмах.
4.03.	0	Прогулка. «Вот и первые вестники весны!»	«Весёлая переменка». Оказание первой медицинской помощи при травмах.	
5.03.	0	Прогулка. «Что произошло с деревьями?»(наблюдение) посещение бассейна	«Думай, смекай, отгадывай»	Экскурсия на перекрёсток
6.03.	0	Подвижные игры на свежем воздухе	«История празднования 8 Марта», посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией актёра.	
9.03	0	Прогулка. «Кто лучше?»	Аппликация «Подарок маме» оригами «Жаворонок»	
0.03	1	Прогулка «Что случилось с вербой?»(наблюдение)	Правила поведения при ледоходе, отгадывание кроссвордов	
1.03.	1	Прогулка. «Почему потемнела вода в пруду?» посещение бассейна	Игровой тренинг на развитие внимания «Числа»- «Алфавит»	Беседа: Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
2.03	1	Прогулка. «Чем опасен лед?»	Беседа «Путешествие в мир профессий». Посещение школьной библиотеки, «как появились числа»	
3.03.	1	Посещение бассейна. Подвижные игры на свежем воздухе	Аппликация сказочные персонажи к сказке «Репка», чтение сказки «Золушка» Инсценировка.	

6.03.	1	Прогулка. «Куда пропали снегири?»	Лепка «Отдых у костра» (кол. работа), оригами «Колосок»	
7.03.	1	Прогулка .Куда исчезает снег? (наблюдение)	«Стихи о знаках препинания»,	Беседа: Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
8.03.	1	Прогулка. «Почему снег такой хрупкий»(наблюдени е), посещение бассейна.	«Волшебные цепочки»	Беседа «У дорожных правил каникул нет
9.03	1	Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка «Корзина с цветами», оригами «Сова».	
0.03.	2	Прогулка. «Как изменилась жизнь животных с приходом весны?», посещение бассейна	Разгадывание ребусов, головоломок,	Инструктаж по мерам безопасности на каникулярный период.
1.04.	0	Прогулка. «Краски весны»	Весёлые перевертыши, беседа « В еде знай меру»	
2.04.	0	Прогулка. «Зеленые цвета весны», посещение бассейна	«Думай, считай, отгадывай»	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
3.04.	0	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	Посещение школьной библиотеки, «Ежели вы вежливы». Знакомство с профессией полицейского.	
4.04.	0	Прогулка. Наши пернатые гости. (наблюдение), посещение бассейна..	Аппликация« Птичка на веточке», чтение произведений А. Фета.	

7.04	0	Прогулка. Как изменилось небо и все вокруг? (наблюдение)	Плетение бисером, посещение школьной библиотеки, лепка «Жаворонок», оригами «Ёжик»	
8.04	0	Прогулка. Что случилось о снегом? (наблюдение)	«Торопись, да не ошибись» Игра – викторина, беседа медсестры о необходимости прививок.	
9.04.	0	Прогулка. «Первоцветы», посещение бассейна..	«Весёлая переменка»	Что делать, если ты стал свидетелем ДТП
0.04.	1	Прогулка. «Новые одежда деревьев»	Чтение русских народных сказок, знакомство с профессией швеи, «Накрываем стол»	
1.04.	1	Прогулка. «Что за маленькие чудеса?» (наблюдение), посещение бассейна	Аппликация «Букет первоцветов». Чтение произведений Е. Чарушина.	
4.04	1	Подвижные игры на свежем воздухе.	Посещение школьной библиотеки, лепка «Посуда из жгутиков», оригами «Стаканчик»	
5.04.	1	Прогулка. «Почему же стало тепло?» (наблюдение)	Учимся рифмовать, беседа м/сестры о правильном питании,	
6.04	1	Прогулка. Как изменилась жизнь нашего пруда с приходом весны? Посещение бассейна	«Как люди научились писать?»	Беседа «Мотоциклист на дороге»,
7.04	1	Прогулка. Первые листочки (наблюдение)	Посещение школьной библиотеки, знакомство с профессией сверловщика. , «Этикет за столом»	
8.04.	1	Прогулка. Первые насекомые,	Аппликация «Уточка с утятами»	

		посещение бассейна		
0.04.	2	Прогулка. Весеннее солнышко	Лепка « Сова», оригами « Цветок».	
1.04.	2	. Игры с мячом на воздухе	Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. «Грамматическая арифметика»	
2.04.	2	Прогулка.« Красота вокруг тебя», посещение бассейна	Математические загадки.	ПТБ « Не играй с огнем!» Викторина
3.04	2	Прогулка. «Весна в природе»	Беседа: «Братские поэты и писатели», знакомство с профессией фотографа, «Как научиться говорить нет»	
4.04.	2	Прогулка. «Голоса весеннего леса.», посещение бассейна	Аппликация «Весеннее дерево», чтение «Воробьишко» М. Горький	