

Приказ № 143 от 01.09.2021 г.

«Рассмотрено»	«Утверждено»
Руководитель МО МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова» <i>(подпись Гурникова О.В.)</i>	Директор МБОУ «СОШ №31 им. А. П. Жданова» <i>(подпись)</i>
Протокол № <u>6</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.	Селезнёв Н. А. « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.

Программы по внеурочной деятельности
«Здоровая семья»
направление духовно-нравственное

для учащихся 10-11 классов
направление – общекультурное

Учитель: Буделенкова Зоя Алексеевна,
I квалификационная категория.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1)гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3)толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4)нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и семейных ценностей;

5)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6)принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

7)бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

8)осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы курса

должны отражать: более глубокое, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематизацию знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

должны обеспечивать: возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание 1-й год обучения

1. Введение.

Семья в историческом и социокультурном аспектах. Возникновение семьи.

2. Брак и семья в жизни человека

Понятие о моногамии и полигамии на современном этапе. Брак как феномен культуры. Мотивы вступления в брак как залог гармоничных отношений. Ранние браки. Законодательное оформление брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Функции семьи, основные типы семей.

3. Репродуктивное здоровье и способы его сохранения.

Понятие о репродуктивном здоровье. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на репродуктивные способности человека.

5. Итоговое занятие

Потребности современной семьи. Расходы на образование, медицинское обслуживание, питание, одежду.

Содержание 2-й год обучения

1. Брак и семья в жизни человека

Личностное и познавательное развитие ребёнка в семье. Специфика внутрисемейных отношений. Эмоционально - нравственные, интимные, родственные и экономические аспекты семейных отношений. Любовь как основа брака. Семейные ценности и традиции. Семейные праздники.

2. Репродуктивное здоровье и способы его сохранения

Симптомы беременности. Основные этапы развития плода. Гигиена беременной женщины. Влияние алкоголя, никотина, наркотических и лекарственных средств на развитие плода.

4. Итоговое занятие

Способы сохранения и накопление средств.

Формы организации учебных занятий

1)Общеклассная форма обучения – одновременное участие всех школьников в общей для всех учебной деятельности под руководством учителя. Такая форма целесообразна, если все обучающиеся класса одинаково подготовлены и могут работать в одном темпе.

2)Групповая, в процессе которой предполагается сотрудничество нескольких человек, перед ними ставится конкретная учебно-познавательная задача. Работа в этом случае строится на принципе самоуправления и самоконтроля. По окончании работы учитель ее оценивает.

3)Парная форма организации познавательной деятельности. Она целесообразна в том случае, когда хорошо успевающий ученик выполняет функцию учителя, в процессе чего он не только научает слабого ученика, но и основательно закрепляет имеющиеся у него знания.

4)Индивидуальная, когда учебное задание выполняется каждым учеником самостоятельно на уровне его подготовленности, возможностей и способностей.

Виды учебной деятельности учащихся

1. Собственно творческая деятельность учащихся во всех ее основных разновидностях: познание, преобразование, создание, творческое применение знаний.

2. Творческая деятельность: познание закономерностей творчества как искусства, раскрытие связей с другими видами искусства и окружающей жизнью.

Таким образом, на базе приобретенных теоретических знаний и творческой деятельности ребята вовлекаются в деятельность, необходимую для систематизации имеющихся у детей знаний творчества, и осуществляемую с целью последовательного и

все более полного формирования представлений о прикладном искусстве прошлого и настоящего, о процессе становления искусства и культуры.

Рекомендуемая литература.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
3. «Все о первой помощи» - www.allfirstaid.ru
4. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим» <http://www.mchs.gov.ru>
5. «Российский Красный крест» www.redcross.ru