



Приказ № 44 от 01.09.21

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова»  Шилина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №31 им. А. П. Жданова»  Селезнев Н. А. « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.
---	---

**Рабочая программа
спецкурса «Выбор профессии»
(программа предпрофильной подготовки)
для учащихся 8,9 класса
Учитель: Долгова Полина Юрьевна
I квалификационная категория**

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметные:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет- ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

Формы организации учебных занятий

1. Мини – лекции;
2. Беседы;
3. Групповая дискуссия;
4. Упражнения тренингового характера;
5. Психологические игры;
6. Работа в малых рабочих группах;
7. Выполнение упражнений с фиксацией их на бумаге;
8. Методы психологического исследования;
9. Видеотренинг;
10. Медиативные упражнения;
11. Рефлексия опыта, полученного на занятиях.

Содержание программы 9 класс

Раздел №1. «Что я знаю о своих возможностях»

- 1 урок. Самооценка и уровень притязаний.
Задание «Кто я», «Какой я», тест «Самооценка»
- 2 урок. Темперамент и профессия. Определение темперамента.
Тест на определение типа темперамента.
- 3 урок. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
Тест эмоций Басса – Дарки.
- 4 урок. Стресс и тревожность.
«Определение уровня тревожности»
- 5 урок. Определения типа мышления.
Тест на определение типа мышления.
- 6 урок. Внимание и память.
Игра «Муха».
- 7 урок. Уровень внутренней свободы.
Методика определения уровня внутренней свободы.
- 8 урок. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».

Раздел №2. «Что я знаю о мире профессий»

- 9 урок. Классификации профессий. Признаки профессии.
Пирамида Климова.
- 10 урок. Определение типа будущей профессии.
Тест «Определение типа будущей профессии».
- 11 урок. Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
Задание «Найди профессии».
- 12 урок. Интересы и склонности в выборе профессии.
Методика «Профиль».
- 13 урок. Определение профессионального типа личности.
Тест Голланда.
- 14 урок. Профессионально важные качества.
Игра «Молчание – знак согласия».
- 15 урок. Профессия и здоровье.
Задание «Медицинские ограничения профессиональной пригодности»
- 16 урок. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о мире профессий».

Раздел №3. «Способности и профессиональная пригодность»

- 17 урок. Способности общие и специальные. Способности к техническим видам деятельности.
Задание «Определение технических способностей», составление портрета «Инженер».
- 18 урок. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
Тест умственного развития ШТУР.
- 19 урок. Способности к профессиям социального типа.
Задание «Поведение в конфликте».
- 20 урок. Способности к офисным видам деятельности.
Задание «Клавиатура».
- 21 урок. Способность к предпринимательской деятельности.
Задание «Я – руководитель».
- 22 урок. Артистические способности.
Задание «Ведущее полушарие».
- 23 урок. Уровни профессиональной пригодности.
- 24 урок. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».

Раздел №4. «Планирование профессиональной карьеры»

- 25 урок. Мотивы и потребности.

Иерархия потребностей Маслоу.
26 урок. Ошибки в выборе профессии.
Игра «оптимисты и скептики».
27 урок. Современный рынок труда.
«Мышеловки» игра.
28 урок. Пути получения профессии.
Образование в России, понятия ВПО, СПО.
29 урок. Навыки самопрезентации.
Задание «Личное пространство».
30 урок. Стратегия выбора профессии.
«Хочу – могу – надо».
31 урок. Обобщение.
32-34 урок. Защита проекта «Моя будущая профессия».

Содержание программы

8 класс

Раздел №1. «Что я знаю о своих возможностях»

- 1 урок. Самооценка и уровень притязаний.
Задание «Кто я», «Какой я», тест «Самооценка»
- 2 урок. Темперамент и профессия. Определение темперамента.
Тест на определение типа темперамента.
- 3 урок. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
Тест эмоций Басса – Дарки.
- 4 урок. Стресс и тревожность.
«Определение уровня тревожности»
- 5 урок. Определения типа мышления.
Тест на определение типа мышления.
- 6 урок. Внимание и память.
Игра «Муха».
- 7 урок. Уровень внутренней свободы.
Методика определения уровня внутренней свободы.
- 8 урок. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».

Раздел №2. «Что я знаю о мире профессий»

- 9 урок. Классификации профессий. Признаки профессии.
Пирамида Климова.
- 10 урок. Определение типа будущей профессии.
Тест «Определение типа будущей профессии».
- 11 урок. Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
Задание «Найди профессии».
- 12 урок. Интересы и склонности в выборе профессии.
Методика «Профиль».
- 13 урок. Определение профессионального типа личности.
Тест Голланда.
- 14 урок. Профессионально важные качества.
Игра «Молчание – знак согласия».
- 15 урок. Профессия и здоровье.
Задание «Медицинские ограничения профессиональной пригодности»
- 16 урок. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о мире профессий».

Раздел №3. «Способности и профессиональная пригодность»

- 17 урок. Способности общие и специальные. Способности к техническим видам деятельности.
Задание «Определение технических способностей», составление портрета «Инженер».
- 18 урок. Способности к интеллектуальным видам деятельности.
Тест умственного развития ШТУР.
- 19 урок. Способности к профессиям социального типа.
Задание «Поведение в конфликте».
- 20 урок. Способности к офисным видам деятельности.
Задание «Клавиатура».
- 21 урок. Способность к предпринимательской деятельности.
Задание «Я – руководитель».
- 22 урок. Артистические способности.
Задание «Ведущее полушарие».
- 23 урок. Уровни профессиональной пригодности.
- 24 урок. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».

Раздел №4. «Планирование профессиональной карьеры»

- 25 урок. Мотивы и потребности.

Иерархия потребностей Маслоу.
26 урок. Ошибки в выборе профессии.
Игра «оптимисты и скептики».
27 урок. Современный рынок труда.
«Мышеловки» игра.
28 урок. Пути получения профессии.
Образование в России, понятия ВПО, СПО.
29 урок. Навыки самопрезентации.
Задание «Личное пространство».
30 урок. Стратегия выбора профессии.
«Хочу – могу – надо».
31 урок. Обобщение.
32-34 урок. Защита проекта «Моя будущая профессия».