

Приказ № 143 от 01.09.2021г.

«Рассмотрено»

МО естественнонаучного цикла
МБОУ «СОШ № 31 им.

А.П.Жданова»

Протокол № 6 от 30.08.21г.

Руководитель МО

Пушкова О.П.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «СОШ №31

им. А.П.Жданова

Селезнев Н.А.



Рабочая программа внеурочных занятий

«Подвижные игры»

для 1-3 классов

в рамках ФГОС

Планируемые результаты

Личностные:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

Метапредметные:

- *коммуникативные* – умение использовать речь для регуляции своего действия; взаимодействие со сверстниками в самостоятельной деятельности; умение самостоятельно ответить на вопросы;
- *регулятивные* – умение принимать и сохранять учебную задачу при выполнении упражнений, принимают инструкцию педагога и четко следуют ей, осуществляют пошаговый контроль своих действий;
- *познавательные* – самостоятельно выделяют и формируют цели, осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, по воспроизведению из памяти).

Предметные:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- изложение факторов истории физической культуры;
- измерение показателей физического развития;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

Содержание внеурочной деятельности

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Формы организации:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой);
- индивидуальные тренировочные занятия;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- судейская практика;
- тестирование

Основные виды деятельности

- Игра;
- Соревнования;
- Выполнение заданий по усовершенствованию и развитию физических качеств;
- Контроль и самоконтроль;