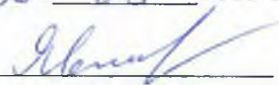


Приказ № 127 от 30.08.19г.

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
МБОУ « СОШ № 31
имени А.П. Жданова»
Протокол № 1
От « 30 » 08 2019 г

Руководитель МО Явкина В.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №
От « 30 » 08 2019 г.

Директор МБОУ « СОШ № 31
имени А.П. Жданова»
Селезнев Н.А.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для учащихся 1-4 классов

Направление: художественное

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- мотивация учебной деятельности;
- освоение социальной роли обучающегося;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- уважительное отношение к иному мнению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Познавательные:

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- озвучивание вопросов;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывание разных мнений

Предметные результаты

Обучающийся получит представление:

- об общих правилах создания предметов рукотворного мира;
- о планировании и выполнении практического задания (практической работы) с опорой на инструкционную карту;
- о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- о том, как отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- о том, как применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- о том, как выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.
- о том, как изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

Содержание программы.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных практических навыков. Программа дает возможность ребенку, как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки » предназначена для обучающихся 1 - 4 классов, рассчитана на 4 года обучения.

На реализацию курса отводится 0.5 часа в неделю (1 класс –17 часов в год, 2 класс –17 часов в год, 3 класс –17 часов в год, 4 класс –17 часов в год). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Группы укомплектованы учащимися в количестве не более 10-15 человек, режим работы не превышает 0,5 часа в неделю. Реализация программы «Умелые ручки» осуществляется на базе МБОУ «СОШ №31 имени А.П. Жданова», в кабинете №213.

Содержание программы «Умелые ручки» 1 класс

Количество часов	Тема	Материалы	Формы организации	Виды деятельности
1	Занятие – экскурсия по территории школы «Что нам дарит природа». Заготовка бросового и природного материалов	Природный материал	Беседа. Экскурсия. Практическое занятие	Познавательная. Знакомство с природным материалом, его заготовка
2-4	Занятие - экскурсия по территории школы «Красота родного края».	Цветная бумага,	Беседа. Экскурсия.	Познавательная. Знакомство с природным

	Звери. Птицы	картон, клей		материалом, его заготовка
5	Виртуальная экскурсия «Как делают ткань». Создание коллекции «Ткани». Преображение кусочка ткани	Картон, клей, кусочки тканей	Беседа. Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Знакомство с основами материаловедения
6-7	Оклеивание баночек для хранения различного материала	Природный материал, картон, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
8	Виртуальная экскурсия «Что такое аппликация». Аппликация «Рыбки в аквариуме»	Цветная бумага, картон, клей, пластилин	Беседа. Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Познавательная. Изготовление аппликации из разных материалов
9	Занятие – экскурсия по территории школы «Двор школы». Аппликация «Двор школы»	Пластилин, картон	Беседа. Экскурсия.	Познавательная. Изготовление аппликации из пластилина
10-13	Виртуальная экскурсия «Игрушки-шумелки». Мастерим игрушки - шумелки	Ткань, пуговицы, бусины	Беседа. Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Познавательная.
14-15	Создание образов зверей и птиц. Композиция из листьев, цветов, косточек, семян	Пластилин, картон, природный материал, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
16	Занятие – экскурсия по территории школы «Поможем птицам». Кормушка для птиц	Пластилин, пластиковые бутылки	Беседа. Экскурсия.	Познавательная. Изготовление изделия из пластилина
17.	Выставка «Наше творчество»	Пластилин, картон, цветная бумага, клей	Практическое занятие. Выставка	Оформление работ к выставке. Обсуждение наиболее удачных работ.

Содержание программы «Умелые ручки» 2 класс

1	Виртуальная экскурсия «Рельефное изображение животных»	Пластилин, картон	Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Познавательная. Изготовление изделия из пластилина
2-4	Рельефное изображение животных	Пластилин, картон	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
5-6	Подарок ко Дню защитника Отечества	Цветная бумага, картон	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
7	Занятие – экскурсия по территории школы. «Изучаем дома». Домики из цветной бумаги.	Цветная бумага, картон, клей	Беседа. Экскурсия.	Познавательная. Изготовление аппликации из цветной бумаги
8-10	Подарок маме (кулончик, чехол, цветок, бусы, объёмная открытка)	Цветная бумага, картон, пластилин, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
11	Виртуальная экскурсия «История игрушки». Создание мягкой игрушки	Цветная бумага, картон, клей	Беседа. Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Познавательная.
12-13	Изготовление фоторамки	Цветная бумага, картон, природный материал, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
14-16	Домовёнок	Природный материал, картон, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
17.	Выставка «Наше творчество»	Пластилин, картон, цветная бумага, клей	Практическое занятие. Выставка	Оформление работ к выставке. Обсуждение наиболее удачных работ.

Содержание программы «Умелые ручки» 3 класс

1-3	Футляр для телефона. Преобразование кусочка ткани (по желанию). Коллекция «Ткани» (пополнить)	Картон, клей, кусочки тканей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
4	Виртуальная экскурсия «Рельефное изображение животных»	Пластилин, картон	Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Познавательная. Изготовление изделия из пластилина
5-6	Рельефное изображение животных	Пластилин, картон	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
7-8	Подарок ко Дню защитника Отечества	Цветная бумага, картон	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
9-10	Занятие – экскурсия по территории школы. «Изучаем дома». Домики из спичек.	Спички, картон, клей	Беседа. Экскурсия.	Познавательная. Изготовление аппликации из цветной бумаги
11-12	Подарок маме -чехол, цветов, бусы, объёмная открытка)	Цветная бумага, картон, пластилин, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
14-15	Виртуальная экскурсия «История игрушки». Создание мягкой игрушки	Нитки, перчатка, вата	Беседа. Виртуальная экскурсия. Практическое занятие	Познавательная.
16	Изготовление фоторамки	Цветная бумага, картон, природный материал, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия

17.	Выставка «Наше творчество»	Пластилин, картон, цветная бумага, клей	Практическое занятие. Выставка	Оформление работ к выставке. Обсуждение наиболее удачных работ.
-----	----------------------------	---	--------------------------------	---

Содержание программы «Умелые ручки» 4 класс

1-4	Дядя Степа	Природный материал, картон, клей	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
5	Занятие - экскурсия по территории школы «Птицы прилетели». Совместный коллаж «Птицы прилетели»	Кусочки тканей, нитки	Беседа. Экскурсия. Практическое занятие.	Познавательная.
6-8	Чудесное превращение перчаток	Тканевые перчатки, нитки	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
9-11	Лепка игрушки по мотивам народных образцов	Пластилин, картон	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
12-13	Создание композиции «Мир будущего»	Цветная бумага, картон, клей, нитки	Беседа. Практическое занятие	Знакомство с примерами творческих проектов
14-15	Лепка из соленного теста	Соленное тесто	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
16	Работа с глиной. Дымковская игрушка	Глина, пластилин	Беседа. Практическое занятие	Изготовление изделия
17	Подготовка и проведение итоговой выставки «Мир нашего творчества»	Изделия из разных материалов	Практическое занятие. Выставка	Оформление работ к выставке. Обсуждение наиболее удачных работ.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Формы реализации программы:

Основными формами проведения занятий являются: игры-практикумы; викторины; беседы; коллективно-творческие дела, демонстрация, экскурсия; практическое занятие, викторина, выставки.

Формы подведения итогов:

Творческими работами могут быть: рисунок, открытка, поделка-сувенир, игрушка, макет. Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) - результат работы одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

Воспитательный результат внеурочной деятельности первоклассника определяется по 1 уровню, т.е. формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, приобретение школьниками знаний и умений работы с различными материалами, умение выполнять работу по образцу, по шаблону.

Способы определения результативности программы

Оценивание безотметочное.

Критерии оценивания:

- выполнение задания в соответствии с требованиями задания (правильность);
- эстетичность и аккуратность;
- творческий подход к выполнению задания