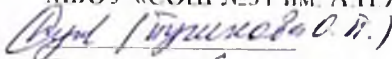
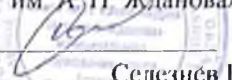


«Рассмотрено»	«Утверждено»
Руководитель МО	Директор МБОУ «СОШ №31
МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова»	им. А.П. Жданова»
	
Протокол № 6	Селезнёв Н.А.
от «30» 08 2021 г.	«01» 09 2021 г.

Приказ № 143 от 01.09.2021 г.

Программы по внеурочной деятельности
творческой мастерской «Умелые ручки»
 для учащихся 5-8 классов
 направление – социальное

Учитель: Буделенкова Зоя Алексеевна,
 I квалификационная категория.

Планируемые результаты

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;

- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

Формы контроля.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных мероприятий.

**Содержание
1-й год обучения**

	Основные разделы	Кол-во час	Учебные действия
1	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. История бумажной пластики.
2	Работа с бумагой и картоном.	7	Из истории аппликации. Инструменты и приспособления. Общие сведения о работе с бумагой. Характеристика материала. Комбинирование приёмов вырезания с приёмами обрывания. Знакомство с техникой аппликации народных мастеров («вырезанки».)
3	Работа с тканью.	4	Вводное занятие. Правила техники безопасности Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”). Изготовление одежды для куклы без пошива иглой
4	Работа с бросовым материалом	2	Общие сведения работы с бросовым материалом Инструменты и материалы. Особенности работы.
5	Работа с пластилином	2	Из истории пластилина. Инструменты и приспособления. Общие сведения о работе с пластилином. Характеристика материала. Комбинирование приемов. Знакомство с техникой «слоенное тесто»
6	Итоговое занятие	1	Выставка творческих работ. Значимость вещи сделанной своими руками

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:
название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:
анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

2-й год обучения

	Основные разделы	Кол-во час	Учебные действия
1	Вводное занятие	1	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте
2	Работа с бумагой и картоном.	4	Правила техники безопасности. Виды папье-маше. Материалы. Технология изготовления изделий. Изготовление формы. Способы приготовления бумажной массы. Послойное ведение работы. Обработка и шлифовка изделия. . Раскрашивание и оформление изделия.
3	Работа с тканью, мехом	4	Вводное занятие. Правила техники безопасности Способы изготовления изделий из ткани и меха
4	Работа с природным материалом	3	Техника безопасности. Технология изготовление изделий из природного материала
5	Работа с пластилином	2	Техника безопасности. Технология изготовление изделий из пластилина.
6	Работа с бросовым материалом	2	Техника безопасности. Технология изготовление изделий из бросового материала
7	Итоговое занятие	1	

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда;
- различать их по внешнему виду.

3-й год обучения

	Основные разделы	Кол-во час	Учебные действия
1	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности
2	Вязание крючком	3	История развития вязания крючком Приемы вязания. Вязание цветка, полотна, составление коллажа. Игольница "Грибок", "Ромашка". Вязание игрушек-сувениров
3	Работа с бумагой и картоном. Декупаж	4	История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа. Изготовление сувенира
4	Работа с текстильными материалами	3	Шитье мягкой игрушки.
5	Работа с природным материалом. Из семян растений, крупы	3	Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений. Практическая работа: изготовление картин из семян и круп.
6	Изделия из пластиковых бутылок	2	Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Изготовление ваз, цветов из пластиковых бутылок.
7	Итоговое занятие	1	Выставка творческих работ. Значимость вещи сделанной своими руками

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:
 правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
 выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
 организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
 понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
 самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

4-й год обучения

	Основные разделы	Кол-во час	Учебные действия
1	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. История бумажной пластики.
2	Работа с природным материалом	3	Правила и приемы сбора природного материала. Виды изделий и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе.
3	Соленое тесто	3	История техники «Соленое тесто». Виды изделий и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе. Подбор материала, изготовление деталей по эскизу. Изготовление панно
4	Вязание крючком	5	История развития вязания крючком. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Изготовление изделий
5	Техника квиллинг	4	История возникновения и развития техники квиллинг, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, знакомство с техникой. Инструктаж по правилам техники безопасности. Технология создания изделия
6	Итоговое занятие	1	Выставка творческих работ. Значимость вещи сделанной своими руками

К концу 4 года обучения учащиеся должны уметь: взаимодействовать с соседом по парте, контролировать свою деятельность;
анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

Внеурочная деятельность организуется:
по направлениям: социальное
по видам: художественное творчество

Формы и основные виды организации дополнительного образования

Рассказ, беседа, объяснение, а также теоретические и практические занятия.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Беседа – метод обучения, при котором педагог использует имеющиеся у обучающихся знания и опыт. С помощью вопросов и полученных ответов подводит к пониманию и усвоению материала, а также осуществляет повторение и проверку пройденного.

В обучении используется разновидность рассказа-объяснения, когда рассуждения и доказательства сопровождаются учебной демонстрацией.

Наглядные: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;

Нестандартные: эстафета творческих дел, конкурсы, выставка-презентация, викторина, аукцион, чаепитие;

Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы.

Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо развивать его постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике. Он может включать в себя – краткое пояснение руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы.

Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы. Она имеет общественно полезную направленность. Состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы – осваивание приемов – по каждому виду отдельно. Это должны быть небольшие работы по объему, выполняемые по образцу. Все практические работы кружковцев строятся по принципу от простого к сложному. Они могут быть учебными и творческими. Учебная работа может выполняться по готовому образцу – изделию. При ее выполнении учащиеся изучают технологические процессы изготовления изделия, приемы работы. При выполнении творческих работ предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого кружковца в конструкторском, художественном и технологическом исполнении.

Рекомендуемая литература.

Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам. - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001. – 144 с.

Лыкова И., Коротева Е. и др. Большая книга детского творчества. - М.: Олма Медиа Групп, 2007. – 288 с.

Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Список рекомендуемой литературы для учащихся:

1. Браиловская ЛВ. Арт - дизайн: красивые вещи “handmade”. - Ростов н/Д: “Феникс”, 2006.

2. Горайнова О.В. Школа юного дизайнера. - Ростов н/Д: “Феникс”, 2005. 3.

Чибрикова О.В. Забавные подарки по поводу и без. - М.: Изд-во Эксмо, 2006.

Интернет ресурсы:

1. Энциклопедия Технологий и Методик Автор Патлах Вячеслав

Владимирович. г. Пенза 2007-2011 гг., Код доступа <http://www.patlah.ru>

2. Энциклопедия самоделок - Код доступа <http://samodelki.org.ua>

3. Шевчикова Т.А. Завитки квиллинг //ПроШколу.ру, 2007-2011 Код доступа <http://www.proshkolu.ru/user/tatschy/fille/454611/>

4. Цветы из ткани //сайт «Лоскуток» Код доступа <http://loskutok.narod.ru/index.html>

5. Квиллинг, бумагокручение - мастер классы, уроки, обучение, открытки, поделки, схемы// luntiki.ru Ежка. Детское творчество, поделки, стихи для детей - Код доступа <http://luntiki.ru/blog/kwilling/>