

Приказ № 124 от 01.09.2020г.

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «СОШ №31
им. А.П.Жданова»
Явкина В.А.

Протокол № 8
от « 31 » 08 2020

«Утверждено»
Директор
МБОУ «СОШ №31
им. А.П.Жданова»
Н.А.Степанов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

для 1-4 классов

Финансовая грамотность

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий средствами предмета "Финансовая грамотность".

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Регулятивные УУД:

- понимание целей своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения.
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса (32ч)

1 класс (8 ч.)

1. Раздел: «Обмен и деньги»

Что такое деньги и откуда они взялись (1ч)

Какие деньги были раньше в России (1ч)

Современные деньги России (1ч)

Современные деньги других стран(1ч.)

2. Раздел: «Семейный бюджет»

Откуда в семье деньги (2ч)

На что тратятся деньги (2ч)

2 -3 класс (по 8ч.)

1. Раздел: «Обмен и деньги»

Что такое деньги и откуда они взялись(по1ч.)

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(по1ч.)

Какие деньги были раньше в России (по1ч)

Современные деньги России и других стран (по 1 ч.)

2. Раздел: «Семейный бюджет»

Откуда в семье деньги (по 1 ч.)

На что тратятся деньги (по 1ч.)

Как умно управлять своими деньгами(по1 ч.)

Как делать сбережения(по 1 ч.)

4 класс (8 ч.)

1. Раздел: «Что такое деньги и какими они бывают»

Как появились деньги(1ч.)

История монет(1ч.)

Представление творческих работ(1ч.)

Бумажные деньги(1ч.)

Безналичные деньги(1ч.)

Представление результатов исследований(1ч.)

Валюты(1ч.)

Викторина по теме «Деньги»(1ч.)

2. Раздел: «Из чего складываются доходы в семье»

Откуда в семье берутся деньги (2ч.)

3. Раздел: «Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать»

На что семьи тратят деньги (2ч.)

4. Раздел: « Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»

Как правильно планировать семейный бюджет (2ч.)

Итоговая работа (1ч.)

Обзорный урок. Рефлексия (1ч)

Формы и виды работы:

- устный опрос
- тестовое задание
- решение кроссворда
- мини-исследование
- графическая работа: построение схем
- творческая работа: компьютерная презентация, рисунок
- викторина
- тест