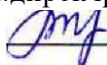


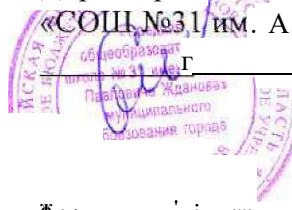
**Департамент образования администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3) имени А.П.Жданова»
Муниципального образования города Братска**

Рассмотрено:
Заседание ШМО
классных руководителей
МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова»
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.
Зам.директора по ВР



Е.Е.Тетюшкина

Утверждаю:
Приказ № 137
от «0,1» сентября 2017г,
Директор МБОУ
«СОШ №31 им. А. П. Жданова»
П.А.Селезнев



ж . . . : . . .

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Умелые ручки».**

Возраст обучающихся: 14-16 лет. Срок реализации: 3 года

(с изменениями и дополнениями, протокол ШМО классных руководителей № 4
от 01.12.2017г., приказ № 218 от 01.12.2017г.)

Автор-составитель:
Буделенкова Зоя Алексеевна,
учитель технологии

г. Братск, 2017

Содержание

№	Наименование раздела, подраздела	Стр.
1.	Основные характеристики программы	3-7
1.1.	Пояснительная записка	3-4
1.2.	Цели и задачи программы	4-5
1.3.	Содержание программы	5-6
1.4.	Планируемые результаты	7
2.	Организационно-педагогические условия	8-15
2.1.	Календарный учебный график	7-8
2.2.	Условия реализации программы	8
2.3.	Формы аттестации и контроля	9
2.4.	Оценочные материалы	9-10
2.5.	Методические материалы	10
2.6.	Тематическое планирование	10-15
2.7.	Список литературы	15

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» является адаптированной и разработана на основе стандартной программы по технологии в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 14 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа составлена для учащихся 7-9 классов. Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» имеет художественную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных качеств по формированию и установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, развитие этических чувств.

Курс программы учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом деятельности, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться раскрытием творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.

Что же понимается под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество - создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Работа в кружке «Умелые ручки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию эстетических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности.

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься творчеством.

Особенностью данной программы является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Для реализации данной программы необходимы:

-классная комната.

- материалы и приспособления: бумага и картон, линейка (250X30), угольник, циркуль, карандаш простой, ножницы (тупоконечные), гладилки, подкладной лист, кисточки и баночка для клея, кисть для покраски.

Отличительные особенности данной программы от уже существующей:

-программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида деятельности по следующим разделам:

- 1.Работа с бумагой и картоном.
- 2.Изготовление изделий из ткани.
3. Конструирование из коробок и пластмассовых бутылок и банок.

Программа рассчитана на детей и подростков от 14 до 16 лет. Занятия проводятся 1 раза в неделю: группа первого года обучения по 2 часа. Количество часов первый год обучения -68 часов.

Формы и режим занятий:

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

Группа первого года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек.

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное.

1.2 Цели и задачи программы

Цель:

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание учащихся;
- развитие любви к природе.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

1.3 Содержание программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» для обучающихся МБОУ «СОШ № 31» в учебном плане распределено следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности	Год обучения		
		Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения
1	Вводное занятие	1	2	1
2	Работа с бумагой и картоном.	26	16	12
3	Работа с тканью	13	15	16
4	Работа с бросовым материалом	13	11	12
5	Работа с природным материалом	-	11	-
6	Работа с пластилином	13	11	9
7	Итоговое занятие	2	2	2
8	Вязание крючком	-	-	16
	Итого:	68	68	68

1 год обучения.

Вводное занятие

Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.

- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
 - Изготовление аппликаций по образцу.
 - Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
 - Изготовление настольных игрушек (по образцу).
 - Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
 - Изготовление карнавальных масок.
 - Изготовление поздравительных открыток (по образцу).
- Работа с тканью.
 - Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).
 - Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
 - Знакомство и шитье мягкой игрушки.
 - Знакомство с видами швов ("вперед иголка", "через край").
- Работа с бросовым материалом
 - Конструирование дома для сказочных героев.
 - Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
 - Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.
- Работа с пластилином
 - Лепка людей, животных, овощей .
 - Пластилиновая аппликация на картоне "Полет на Луну", "Ваза с цветами"
 - Лепка по замыслу детей.
- Итоговое занятие
 - Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

2 год обучения

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
 - Правила по технике безопасности.
 - Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Работа с бумагой и картоном.
- Закладка с использованием вышивки.
 - Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
 - Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
 - Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
 - Изготовление аппликации "Осенний лес".
 - Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
 - Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
 - Знакомство с папье-маше.
 - Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
 - Изготовление карнавальных масок.
 - Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
 - Вырезание снежинок.
- Работа с тканью, мехом.
- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
 - Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.
 - Изготовление обложки для книги.
 - Шитье мягкой игрушки.
 - Изготовление сувениров.
- Работа с природным материалом.
- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
 - Изготовление композиций из засушенных листьев.
 - Изготовление животных из шишек.

- Составление композиции (коллективная работа).
- Работа по замыслу детей.
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне "Мир вокруг нас", "Волшебная страна".
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).
- Лепка-игра.

Работа с бросовым материалом.

- Изготовление сувениров.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.
- Проведение итогового контроля.

3 год обучения

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Вязание крючком.

- Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.
- Игольница "Грибок", "Ромашка".
- Вязание игрушек-сувениров.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).
- Изготовление игрушек-сувениров.

Работа с тканью, мехом.

- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Работа с бросовым материалом.

- Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей).
- Шитье игольницы (из открыток).
- Изготовление подставки для чайника.
- Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).
- Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).
- Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

1.4. Планируемые результаты.

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов - бумага, ткань, пластилин;

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками "вперед иголка".

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки»

1	Дата начала учебного года	01.09.2017 года		
2	Дата окончания учебного года	27.05.2018 года		
3	Продолжительность учебного года	34 учебные недели		
4	Сроки и продолжительность учебных периодов и каникул			
	Учебные четверти/каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
	1 четверть	01.09.2017г.	29.10.2017г.	8 недель и 3 дня
	2 четверть	8.11.2017г.	31.12.2017г.	7 недель и 5 дней
	3 четверть	15.01.2018г.	25.03.2018г.	10 недель
4 четверть	02.04.2018г.	27.05.2018г.	8 недель	
5	Количество учебных дней в неделю	1 день (суббота)		
6	Сменность занятий	2 смена		
7	Продолжительность занятий	1 год-2 ч. (один раз в неделю)		
8	Расписание занятий	Суббота: с 11.50ч. до 13.15ч.		

2.2 Условия реализации программы.

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

1. Материально-техническое обеспечение.

Основной учебной базой для проведения занятий является кабинет технологии ОУ.

Стол рабочий универсальный

Машина швейная бытовая универсальная

Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки

Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ

Комплект инструментов и приспособлений для вышивания

Комплект для вязания

Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской

Набор измерительных инструментов для работы с тканями

2. Кадровое обеспечение

Учитель систематически повышает свой профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах.

ФИО учителя	Должность	Квалификационная категория
Буделенкова Зоя Алексеевна	Учитель технологии	I категория

2.3. Формы аттестации и контроля

Формы аттестации и контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме контрольной работы. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

2.4. Оценочные материалы

Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы производится по двум показателям в начале и на момент окончания обучения по программе.

2.5. Методические материалы.

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала обучающимися:

Словесный метод (беседа, лекция, чтение, рассказ);

Практическая работа (работа с дополнительным материалом, просмотр видеофильмов);

Проблемно - поисковый метод (создание и решение проблемных ситуаций);

Самостоятельная работа (выполнение различных упражнений);

Метод контроля (тесты, контрольные нормативы).

Психологическое обеспечение программы включает в себя создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятии, пробуждение воображения детей в практической деятельности, разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости детей и их родителей содержанием занятий по данной программе.

Основные формы проведения занятий:

Практические занятия;

Беседа;

Дискуссии;

Тесты.

Формы контроля:

Тематический контроль; фронтальный контроль; промежуточный контроль; контрольное (итоговое) занятие.

Технологии обучения:

- Технология группового обучения;
- Технологии модульного обучения;
- Коммуникативная технология обучения;

- Технология дифференцированного обучения.

2.6. Тематическое планирование.

Тематическое планирование (1 год обучения)

№ п/п	Название тема	Количество часов
1	Вводное занятие Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.	1
2	Работа с бумагой и картоном.	26
	Изготовление закладки по образцу.	1
	Знакомство с оригами.	1
	Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	2
	Изготовление аппликаций по образцу.	2
	Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	4
	Изготовление настольных игрушек (по образцу).	4
	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	4
	Изготовление карнавальных масок.	6
	Изготовление поздравительных открыток (по образцу).	2
3	Работа с тканью.	13
	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).	3
	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	2
	Знакомство и шитье мягкой игрушки.	5
	Знакомство с видами швов ("вперед иголка", "через край").	3
4	Работа с бросовым материалом	13
	Конструирование дома для сказочных героев.	4

	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	4
	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	5
5	Работа с пластилином	13
	Лепка людей, животных, овощей .	5
	Пластилиновая аппликация на картоне "Полет на Луну", "Ваза с цветами"	4
	Лепка по замыслу детей.	4
6	Итоговое занятие	2
	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	
	Итого	68

Тематическое планирование (2 год обучения)

№ п/п	Название тема	Количество часов
1	Вводное занятие Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	2
2	Работа с бумагой и картоном.	16
	Работа с бумагой и картоном.	2
	Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).	6
	Знакомство с папье-маше.	2
	Изготовление масок.	2
	Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	2
	Вырезание снежинок.	2
3	Работа с тканью, мехом	15
	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).	4
	Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.	2
	Изготовление обложки для книги.	2

	Шитье мягкой игрушки.	3
	Изготовление сувениров.	4
4	Работа с природным материалом	11
	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	2
	Изготовление композиций из природного материала.	2
	Изготовление животных из шишек.	1
	Составление композиции (коллективная работа).	2
	Работа по замыслу детей.	2
	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).	2
5	Работа с пластилином	11
	Лепка людей, животных.	3
	Пластилиновая аппликация на картоне "Мир вокруг нас", "Волшебная страна".	3
	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).	3
	Лепка-игра.	2
6	Работа с бросовым материалом	11
	Изготовление сувениров.	4
	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок	4
	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	3
7	Итоговое занятие	2
	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	2
	Итого	68

3 год обучения

№ п/п	Название тема	Количество часов
1	Вводное занятие Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1

2	Вязание крючком	16
	Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.	5
	Игольница "Грибок", "Ромашка".	6
	Вязание игрушек-сувениров.	5
3	Работа с бумагой.	12
	Изготовление елочных игрушек.	2
	Изготовление новогодних сувениров.	2
	Изготовление карнавальных масок.	2
	Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.	2
	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	2
	Изготовление игрушек-сувениров.	2
4	Работа с тканью, мехом.	16
	Шитье мягкой игрушки.	5
	Изготовление игрушек-сувениров.	7
	Изготовление настенного кармашка для мелочей.	4
5	Работа с бросовым материалом	12
	Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей)	2
	Шитье игольницы (из открыток).	2
	Изготовление подставки для чайника.	2
	Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).	2
	Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).	2
	Работа по замыслу детей.	2
6	Работа с пластилином	9
	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	5
	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	4
7	Итоговое занятие Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	2

2.7. Список литературы:

1. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.
2. А. А. Власова «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.
3. В.С. Горичева .Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М., 2002
4. Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999
5. Н. И. Сокольников. Основы рисунка, композиции. Обнинск, 1996.
6. Р. Гибсон. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы.- "Росмэн", Москва 1996г.
7. Пластилиновые картины. «Феникс» Ростов-на-Дону, 2006

<http://stranamasterov.ru>

Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>