
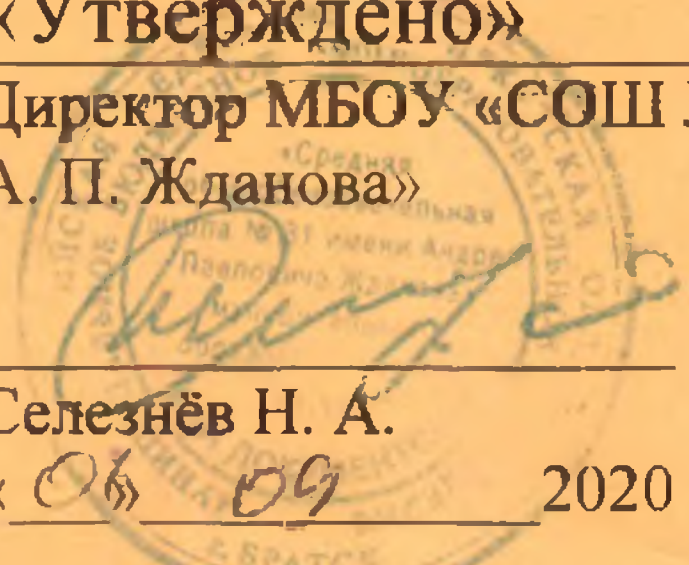


Приказ № 124 от 01.09.2020

«Рассмотрено»	«Утверждено»
Руководитель МО МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова» 	Директор МБОУ «СОШ №31 им. А. П. Жданова» 
Шилина О. В. Протокол <u>1</u> от «31» августа 2020 г.	Селезнёв Н. А. « <u>06</u> » <u>09</u> 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
для 10, 11 классов
(уровень: профильный)

Планируемые результаты обучения в 10 классе

Личностными результатами изучения предмета «Экономики» являются следующие умения:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Планируемые результаты обучения в 11 классе

Личностными результатами изучения предмета «Экономики» являются следующие умения:

- 1) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 2) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 4) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- 2) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в

других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

3) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

4) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

5) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

6) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА в 10 классе

Глава 1. Предмет и метод экономической теории (6 часов). Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей людей – условие существования и развития общества. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные блага и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Рациональное поведение людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результатов производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Фундаментальные проблемы экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Разность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (7 часов) Типы экономических систем. Два способа решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.

Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (5 часов) Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Дефицит и избыток.

Глава 4. Эластичность спроса и предложения (7 часов). Ценовая эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса и ее коэффициент. Ценовая эластичность предложения в различных временных периодах.

Глава 5. Поведение потребителя (7 часов) Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах. Рассмотрение потребительского поведения с позиции количественного и порядкового подходов. Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. Индивидуальный и рыночный спрос

Глава 6. Фирма. (7 часов) Производство и издержки (12 часов) Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы: общий, средний, предельный. Бухгалтерские и экономические издержки. Общие издержки

фирмы. Постоянные, переменные, средние, предельные. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Эффект масштаба производства

Глава 7. Предпринимательство (7 часов) Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

Глава 8. Деньги и банковская система (8 часов) Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Наличные и безналичные деньги. Коммерческие банки. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Центральный банк. Учетная ставка Центрального банка.

Глава 9. Рынки факторов производства и распределение доходов (5 часов) Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. Границы целесообразности инвестиций. Процент, дисконтирование.

Глава 10. Конкуренция и рыночные структуры (6 часов) Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополии, монополия. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА в 11 классе

Повторение за 10 класс.

Раздел 11. Валовой внутренний рынок и национальный доход (4 час)

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

Раздел 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов). Владеть понятиями: доход, потребление, сбережение.

Источники формирования доходов, сбережений. Свойства и функции потребления. Иметь представление об источниках формирования сбережений и инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности. Видах инвестиций. Знать, что такое инвестиции, процентная ставка.

Иметь представление об источниках формирования сбережений, о зависимости прироста доходов и прироста автономных затрат, о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций, о влиянии роста процентной ставки на снижение инвестиций.

Раздел 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла. Понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла. Виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы. Уметь, различать понятия «безработные» и «незанятые». Иметь представление о государственной политике в сфере занятости. Знать о социально-экономических последствиях безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Раздел 14. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Анализировать изменения инфляции в связи с влиянием на ВВП. Анализировать причины стойкой инфляции, её связь с номинальной ставкой процента. Знать о социально-экономических последствиях инфляции. Уметь объяснять кривую Филипса. Уметь объяснять кривую Лоренца, «коэффициент Джинни».

15. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ (8 час)

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития. Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста. Знать: - сущность, цели и задачи предпринимательства; - какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток. Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности. Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.

Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы

Раздел 16. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)

Особенности экономической политики государства. Знать понятие: бюджет, источники его формирования, доходная и расходная часть.

Знать: - из чего складываются финансовые средства предприятия; - разные виды акций; - определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок, ЦБ; - Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период, основные статьи доходов государственного бюджета, структура денежных расходов, дефицит и профицит государственного бюджета. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов, методика их расчетов. Составление налоговой декларации.

Раздел 17. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).

Фискальная политика. Основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки. Определение цены в международной торговле; воздействие тарифов на конкретные тарифные рынки. Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО. Иметь представление об особенностях функционирования валютного рынка.

Раздел 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).

Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы. Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны

Знать: основные понятия темы; - определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках; - принципы бухгалтерского учета,

Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки. экономические принципы функционирования рынка и государства;

Раздел 19. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (8 часов)

Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики.

Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ. Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика.

Стратегия роста. Причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы

Особенности социально-экономического развития. Государственная политика в социальной сфере. Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие. Суть

современной экономической политики; - ресурсы российской экономики. Знать: - определение рыночной экономики; исследовать процесс экономического развития России, анализировать источники её экономического роста.

Планирование составлено на основе: Программы «Основы экономической теории». Под ред. С. И. Иванова М., М.А. Складар. (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений). – М.: Вита- Пресс, 2018.

Дополнительная литература: Экономика в графиках. Пособие для 10-11 классов. Киреев А. (2010, 96с.) Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн. Под ред. Иванова С.И. (2008, 640с.)

Практикум по основам экономической теории. 10-11 кл. Под ред. Иванова С.И. (1999, 272с.)

Преподавание курса "Основы экономической теории". Пос. для учителя 10-11кл. Под ред. Иванова С.И. (2000, 312с.)

Сборник заданий по экономике. Для 9-10 классов. Мицкевич А.А. (1998, 144с.)

Сборник заданий по экономике. Для 9-11 классов. (Микроэкономика) Мицкевич А.А. (2006, 528с.)

Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 классов. Липсиц И.В. (2004, 352с.)