

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему программы основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план для 5-8 классов МБОУ «СОШ №31 имени А.П.Жданова», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы основного общего образования, составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Закон Российской Федерации «об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014)

-Министерство образования Иркутской области Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год, от 22.07.2016 г. №55-37-7456\16.

-СанПиН 2.4.2.2811-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) – УП для 1 – 11(12) классов.

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).

В соответствии с локальными актами школы:

-Устав МБОУ «СОШ №31 им.А.П.Жданова»;

- Основная образовательная программа ОООФГОС МБОУ «СОШ №31 им. А.П.Жданова».

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач, определенных программой развития и основной образовательной программой ООО:

Цель: создание оптимальных условий для получения основного общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах;
- формирование общеучебных умений и навыков, достаточных для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и социального здоровья.

Для реализации поставленных задач в школе на уровне ООО созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные;
- классы с группами углубленного изучения английского языка (5г, 6а классы), математика (7а, 8б класс);

Характеристика структуры учебного плана

Ученый план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Для реализации поставленных задач в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные, реализующие содержание ФГОС ООО – 5АБВГ, 6 АБВ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБВ.

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО: обязательной частью, частью формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

-перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования ФГОС ООО, по которым проводится промежуточная аттестация обучающихся.

- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательного процесса;

-объем недельной и годовой аудиторной нагрузки обучающихся;

-программно-методическое обеспечение учебного плана;

-формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;

При формировании учебного плана учитывались:

-преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и среднего общего образования;

-социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

-материально-техническое оснащение школы;

-программно-методическое обеспечение

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность в обучении обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях обучения.

Режим работы МБОУ «СОШ №31 им.А.П.Жданова» соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.22821-10.

Учебный план МБОУ «СОШ №31 им.А.П.Жданова» основного общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на втором уровне образования и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственного социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ООО (5-9классы) МБОУ «СОШ №31 им.А.П.Жданова» соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.22821-10. Школа работает в одну смену. Режим работы школы 6-дневная рабочая неделя в 5-

9-х классах. Продолжительность учебного года 5-9 классы - 34 недели. Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе 5-е классы-32 часа; 6-е классы-33 часа, 7-е классы -35 часов, 8-е классы - 36 часов, 9-е классы – 36 часов.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. После второго, третьего и четвертого уроков продолжительность перемен – 15 минут, после 4-го урока переменная 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день, в 7-9-х классах допускается седьмой урок.

Учебный план основного общего образования для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся со второго класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, без аттестационных испытаний, по окончании текущего учебного года на основе результатов четвертных текущих аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом правила математического округления в сторону увеличения.

В обучении используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных к использованию.

Характеристика содержания обязательной части учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). При проведении занятий по иностранному языку во 5-9 классах, осуществляется деление класса на группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» - 5-6 класс, «Алгебра», «Геометрия» - 7 - 9-е классы. Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах через обязательную часть УП.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание» - с 5-го класса, за счет часов компонента образовательной организации. В 6-9 классах, за счет часов Обязательной части УП.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика». 5-6 классы по 1 часу в неделю, с 7-го класса по два часа в неделю, для реализации образовательных программ по биологии в 7-х классах, добавлено по 1 часу из части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». При проведении занятий по технологии в 5-8 классах, осуществляется деление класса на группы (мальчики, девочки). Для реализации образовательных программ по черчению в 8-х классах, добавлено по 1 часу из части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура». Трудоемкость предмета «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю 5-9 классы. Учебный предмет «ОБЖ» в 5-7 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8,9 классах, за счет часов обязательной части УП.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена занятиями через часы внеурочной деятельности.

Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС ООО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; введение учебных курсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие УУД, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Курсы по выбору вынесены на вторую половину дня, перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5-9 - е классы:

На изучение обязательных предметов:

Родной язык и родная литература 0,5 часа в 5А,5Б,5В,5Г классах. Итого 4 часа.

Обществознание по 1 часу в 5А,5Б,5В,5Г классах. Итого 4 часа.

Информатика по 1 часу 5А,5Б,5В,5Г, 6А,6Б,6В классы, без деления на группы. Итого 7 часов;

Основы безопасности жизнедеятельности - 11 часов, по 1 часу 5А,5Б,5В, 6А,6Б,6В, 6Г, 7А,7Б,7В, 7Г классы.

Литература Восточной Сибири по 1 часу в пятых классах будет реализовываться за счёт часов внеурочной деятельности.

Биология – 4 часа, по одному часу 7А,7Б,7В,7Г с целью выполнения программы по предмету.

География Ирк. обл. по 0,5 часа в 8,9 классах, итого – 3 часа.

Часы на углублённое преподавание предметов: 5Г – 2 часа, 6А – 2 часа (английский язык), 7А – 2 часов, 8Б – 2 часов (математика - алгебра).

Итого: 8 часов.

Спецкурсы: «Школьная риторика», по 0,5 часа в 8, 9 классах, по 1 часу в 6, 7 классах. Итого 10 часов.

«Наглядная геометрия» по 1 часу в 5, 6 классах. Итого 7 часов.

«Выбор профессии. Информационная работа по предпрофилю» по 1 часу в 8,9 классах. Итого 6 часов.

«Английская грамматика для всех», по 1 часу в 5Г, 6А классах.

«Занимательная математика», по 1 часу в 7 классах, итого – 4 часа.

«Учись решать задачи и проводить эксперименты», по 1 часу в 7 классах, итого 4 часа.

«Графики вокруг нас», 1 час в 7А, по 1 часу в 8 классах, итого – 5 часов.

«Жизненные навыки», 1 час в 5Г.

«Наедине с собой. Я подросток», по 1 часу в 7А, 8Б.

«Основы проектной деятельности», по 1 часу в 5Г, 6А, 7А, 8Б, итого – 4 часа.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных текущих аттестаций, без аттестационных испытаний и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом правила математического округления.

Система оценивания курсов по выбору учащихся, применяется по «зачетной» системе по полугодиям.

Учебный план позволяет решить задачу обновления содержания и повышения качества образования.

Подготовила:

Зам. директора по УВР

О.Н. Афанасьева

Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «СОШ №31 имени А.П.Жданова»

Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Срок реализации/ количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
			учебники	учебно-методические пособия
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Русский язык, 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	5 лет/ 5 класс- 5 часов 6 класс – 6 часов 7 класс- 4 часа 8 класс- 3 часа 9 класс – 3 часа	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2012 с приложением на электронном носителе. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Т.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2016 М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык, 7 класс. М.: Просвещение, 2017 С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016 С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2018	Рыбченкова Л.М. Программно-методические материалы по русскому языку для 5-9 класса. М.: Дрофа, 2008 Тростенцова Л.А. Дидактические материалы по русскому языку, М.: Просвещение, 2006 Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе, М.: Просвещение, 2007 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку, 7 кл. М.: Вако, 2006 Дидактический материал по русскому языку (разрезные карточки для индивидуальной работы). 7 класс/ сост. Ситникова Л.Н. М.: Просвещение, 2006 Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. 250 диктантов по русскому языку для школьников. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2006 Дидактический материал по русскому языку, 8 класс (разрезные карточки для индивидуальной работы/ сост. Ситникова Л.Н. М.: Просвещение, 2007
Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Коровина В.Я. Государственная	5 лет/ 5 класс – 3 часа 6 класс – 3 часа 7 класс – 2 часа 8 класс - 2 часа	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. М.: Просвещение, 2012 с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия).	Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс.. М.: Веко, 2008 Михайлова И. И. Тесты к школьному учебнику: Литература 5 класс: Справочное пособие. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008 Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. М.:

	программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки Рекомендована МО РФ 2009г	9 класс – 3 часа	Полухина В.П., В.Я.Коровина. Литература. 6 класс. М.: Просвещение, 2013 с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия). В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. М.:Просвещение, 2017 с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия). В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература, 8 класс. М.: Просвещение, 2016 с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия). В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература, 9 класс. М.: Просвещение, 2019 с приложением на электронном носителе (фонохрестоматия).	ВАКО, 2006 Турьянская Б.И. Литература в 6 классе. Урок за уроком. М.: ООО «Русское слово», 2008 Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 7 класс. М.: ВАКО, 2007 Лейфман И.М. Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе. 7 класс. М.: Материк-Альфа, 2007 Поурочное планирование по литературе. 8 класс к учебнику-хрестоматии «Литература. 8 класс: Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / авт.- сост. Коровина В.Я. и др. М.:Просвещение, 2006 Методическое пособие/ Еремина О.А. М.: Экзамен, 2007 Турьянская Б.И., Комиссарова Е. В. Литература в 8 классе. Урок за уроком. М.: Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2009
Родной русский язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	5 лет/ 5 класс – 0,5 часа 6 класс – 0,5 часа 7 класс – 0,5 часа 8 класс – 0,5 часа 9 класс – 0,5 часа	Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Текучева И.В. Русский родной язык, 5 класс. М.: Русское слово, 2019	Методические рекомендации по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования

Родная русская литература	Примерная программа по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	5 лет/ 5 класс – 0,5 часа 6 класс – 0,5 часа 7 класс – 0,5 часа 8 класс – 0,5 часа 9 класс – 0,5 часа		
Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, 5-9 кл, М.:Просвещение, 2015	5 лет/ 5 кл.-3 часа 6 кл.-3 часа 7 кл.-3 часа 8 кл.-3 часа 9 кл. – 3 часа	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Английский язык, 5 класс.М.:Просвещение, 2014 с приложением на электронном носителе. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина Английский язык, 6 класс.М.:Просвещение, 2014с приложением на электронном носителе. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина Английский язык, 7 класс.М.:Просвещение, 2016 Кузовлев В.П. Английский язык, 9 класс.М.:Просвещение, 2017.	Английский язык. 5 класс: книга для учителя. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина М.:Просвещение, 2014 Книга для учителя к учебнику «Английский язык-1» Биболева М.З., Денисенко О.А. Обнинск: Титул, 2007г. Рабочая тетрадь М.З. Биболева, Обнинск: Титул, 2010г. Аудиокассеты №1,2, CD-диск. Книга для учителя к учебнику «Английский язык-1» Биболева М.З., Денисенко О.А. Обнинск: Титул, 2007г. Рабочая тетрадь М.З. Биболева, Обнинск: Титул, 2010г. Аудиокассеты №1,2, CD-диск.
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений. В.И.Жохов. Программа по математике, 5-6 класс. М.: Просвещение, 2012	2 года; 5класс-5 часов 6класс-5 часов	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 класс. М.: Просвещение, 2018 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 6 класс. М.: Просвещение, 2018	Зубарев К.Н., Мордкович В.В. Математика 5 -6 кл., М.:Мнемозина, 2011 Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5- 6 классов. М.: Просвещение, 2010
Алгебра	Программы для общеобразовательных учреждений. Т.А.Бурмистрова.	3 года/ 7класс-3 часа 8 класс- 3 часа 9 класс – 3 часа	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра, 7 класс. М.: Просвещение, 2017.	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов, Газета «Математика - приложение к газете «1 сентября» Ковалева Г.И. Уроки математики в 7 классе. М.: АСТ-ПРЕСС, 2006 Ткачева М.В. «Домашняя математика». М.: Интеллект-Центр, 2006

	Алгебра, 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра, 7 класс для углубл. кл. М.: Просвещение, 2018г. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра, 8 класс. М.: Просвещение, 2016. Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра, 8 класс для углубл. кл. М.: Просвещение, 2018г. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова. Алгебра, 9 класс. М.: Просвещение, 2019	
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений. Т.А.Бурмистрова. Геометрия, 7-9 классы. М.: Просвещение, 2012	3 года / 7 класс-2 часа 8 класс- 2 часа 9 класс – 2 часа	7-9 класс, Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И.Юдина. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2013	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2010 Атанасян Л.С. Рабочие тетради по геометрии для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2011 Г.Г. Аврилов А.Ф. Поурочные разработки по геометрии. М.: Эксмо, 2010
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015	5 лет/ 5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс- 1 час 9 класс – 1 час	Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. М.: Бином.лаборатория знаний, 2014 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. М.: Бином.лаборатория знаний, 2015 Л.Л. Босова Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Л.Л. Босова Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Л.Л. Босова Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике. М.: Бином, 2009

История	Программа для общеобразовательных учреждений. Примерная программа по истории для основной школы. 5-9 классы. История Древнего мира, 5 класс. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. М.: Просвещение, 2011 История России, 6-9 классы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2011 Новая история, 7-8 классы А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М.: Просвещение, 2011	5 лет/ 5 класс – 2 часа 6 класс – 2 часа 7 класс – 2 часа 8 класс- 2 часа 9 класс – 3 часа	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. История России. 6 класс. М.:Просвещение, 2016 Е.В. Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2016 А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011 Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,\под ред. Торкунова А.В.. История России. Конец XVI-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2016 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015	Волкова Е.М. Тематическое и поурочное планирование по истории Древнего мира. 5 класс: к учебнику А.А.Вигасина и др..М.: Экзамен, 2006 Волкова Е.М., Давыдова О. О.Тематическое поурочное планирование по новой истории, 1500-1800: 7 класс..М.: Экзамен, 2006 Колесниченко Н.Ю.История средних веков. 6 класс: поурочное планирование к учебнику Агибаловой Е.В., Донского Г.М.М.: Экзамен, 2006 Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира, М.: Вако, 2006 Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. М.: Просвещение, 2010 Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории Средних веков. М.: Просвещение, 2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древних времен до конца 16 в. Рабочая тетрадь. М.:Просвещение, 2008 Юдовская А.Я Рабочая тетрадь по новой истории 1500-1800гг для 7 кл.. М.; Просвещение, 2007 Юдовская А.Я. Тесты по Новой истории 1500-1800 гг для 7 кл. М.: Просвещение, 2007
---------	--	---	--	--

			А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2014 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014	
Обществознание	С.И.Козленко, И.В.Козленко. Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2012 А.И.Кравченко. Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013	5 лет / 5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час 9 класс – 1 час	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова. Обществознание, 5 класс. М.: Просвещение, 2015 Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова. Обществознание, 6 класс. М.: Просвещение, 2016 Л.Н.Боголюбова, Обществознание, 7 класс. М.: Русское слово, 2017 Л.Н.Боголюбова, Обществознание, 8 класс. М.: Русское слово, 2016 Л.Н.Боголюбова, Обществознание, 9 класс. М.: Русское слово, 2016	Кочетов Н.С. Обществознание. 7 класс. Поурочное планирование по учебнику Кравченко А.И, Певцова Е.А. М.: Русское слово, 2006 Кочетов Н.С. Поурочные планы. Обществознание. 6 класс. К учебнику Кравченко А.И. М.: Русское слово, 2008 Сорокина Е.Н.Поурочные планы по обществознанию, 6 кл. М.: Глобус, 2007 Кравченко А.И.Задачник по обществознанию, 8-9 кл. М.: Русское слово, 2006
География	Программа для общеобразовательных учреждений. А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина.	5 лет / 5 класс – 1 час 6класс -1час 7класс-2 часа 8 класс- 2 часа 9 класс –2часа	Лобжанидзе А.А. География, 5-6 класс. М.: Просвещение, 2015 Кузнецов В.П., Савельева Н.Д., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. М.: Просвещение, 2017 Дронов В.П. География. 8 класс. М.: Просвещение, 2017 Дронов В.П. География. Земля и люди. 9 класс. М.: Просвещение, 2017	Евдокимов В.И. Тесты по географии России. М.: Экзамен, 2008 Полякова Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии, 5-9 классы. М.: Полярная звезда, 2015
География Иркутской	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Программа курса	2года/ 0,5 часа -8 класс	В.М.Бояркин, И.В.Бояркин. География Иркутской области.	География Иркутской области. Программа и информационные материалы. Иркутск: Издательский дом «Сарма», 2006

области	«География Иркутской области». Иркутск: Сарма, 2011	0,5 часа -9 класс	Иркутск: Сарма, 2012	Иркутск: Восточно-Сибирское издательство, 2011
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Биология, 6-11 класс. М.: Дрофа, 2009	5 лет / 5 класс – 1 час 6класс. -1 час 7класс -2 часа 8 класс- 2 часа 9 класс – 2 часа	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. Биология, 5 кл. М.: Дрофа, 2012 Н.И.Сонин, Биология, 6кл. М.: Дрофа, 2013 В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. М.: Дрофа, 2017. с приложением на электронном носителе. Н.И.Сонин., М.Р. Сапин Биология. 8 кл. М.: Дрофа, 2011 с приложением на электронном носителе. Н.И.Сонин., М.Р. Сапин Биология. 9 кл. М.: Дрофа, 2011 с приложением на электронном носителе	Багоцкий С.В. и др Тестовые задания: биология. Живой организм. М.: Дрофа, 2010 Багоцкий С.В. Биология: живой организм. Опорные конспекты. М.: Классика-стиль, 2006 Гуленков С.И., Сонин Н.И. Тестовые задания по биологии, 7 клас. М.: Дрофа, 2006 Сонин Н.И., Дагаев А.М. Дидактические карточки-задания. М.: Дрофа, 2010. Сонин Н.И., Дагаев А.М. Дидактические карточки-задания. М.: Дрофа, 2010. Гуленков С.И. Биология. Человек. 8, 9 классы: тестовые задания. М.: Дрофа, 2007.
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2010	3 года / 7 класс-2 часа 8 класс- 2 часа 9 класс – 3 часа	А.В. Перышкин. Физика, 7 класс М.: Дрофа, 2017 А.В. Перышкин. Физика, 8 класс М.: Дрофа, 2017 А.В. Перышкин. Физика, 9 класс М.: Дрофа, 2011	Демченко Е.А.Нестандартные уроки физики в 7-11 кл.. М.: Экзамен, 2007 Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-8 кл. М.: Просвещение, 2008
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка, 5-7 классы. М.: Дрофа, 2013	3 года/ 5 класс-1 час, 6 класс-1 час, 7 класс-1 час 8 класс- 1 час	Критская Е.Д.Музыка. 5 класс. М.: Дрофа, 2012 Критская Е.Д.Музыка. 6 класс. М.: Дрофа, 2012 Критская Е.Д. Алеев В.В. Музыка. 7 класс. М.: Дрофа, 2012 Критская Е.Д. Алеев В.В. Музыка. 8 класс. М.: Дрофа, 2012	Фонохрестоматия музыкального материала на CD. Юдина Е.И.Мой первый учебник по музыке и творчеству. Азбука музыкально-творческого саморазвития. М.: Аквариум, 2007
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений. Государственная программа, обеспечивающая базовый	4 года/ 5класс-1час, 6 класс-1 час 7-класс-1час 8 класс- 1 час	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство, 5 классы, М.: Просвещение, 2014 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Шпикалова Т.Я. Методическое пособие к учебнику по изобразительному искусству, 5, 6, 7, 8 классы. М.: Просвещение,

	уровень подготовки Шпикалова Т.Я. Допущено МО РФ 2013г		Изобразительное искусство, 6 классы, М.: Просвещение, 2014 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство, 7классы, М.: Просвещение, 2014 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство, 8 классы, М.: Просвещение, 2014	2009
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений. Хотунцев Ю.А. Технология. Трудовое обучение. М.: Просвещение, 2008	4 года/ 5класс -2часа 6класс -2часа 7класс -2часа 8 класс- 1 час	О.А.Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд.5 класс. М.:Дрофа, 2014 ред. В.М. Казакеви, Г.А Молева. Технология.Технический труд, 5 класс. М.: Дрофа, 2014 О.А.Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд.6 класс. М.:Дрофа, 2015 В.М.Казакевич, Г.А. Молева. Технология.Технический труд, 6 класс. М.: Дрофа, 2015 О.А.Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд.7 класс. М.:Дрофа, 2017 В.М.Казакевич, Г.А. Молева. Технология. Технический труд, 7 класс. М.: Дрофа, 2017 С.Э. Маркуцкая. Технология. Обслуживающий труд.8 класс. М.:Дрофа, 2017 В.М.Казакевич, Г.А. Молева. Технология. Технический труд, 8 класс. М.: Дрофа, 2017	Барылкина Л.П., Соколова С.Е. Технология. Конспекты уроков, элективные курсы, 5-9 класс. М.: 5 за знания, 2006. Перова Е.Н.Уроки по курсу «Технология», 5-9 кл. 5 за знания, 2007. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл. М.: Экзамен, 2006 Коваленко В.И. Объекты труда. М.: Просвещение, 2010 Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению 5-8кл. М.: Просвещение, 2006 Конструкции из дерева Серия «Сделай сам». М.:АСТ - ПРЕСС, 2006
Основы безопасности жизнедеятельно	Программа для общеобразовательных учреждений.	5 лет/ 5 класс – 1 час 6 класс – 1 час	В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук. Основы безопасности	Полишко В.В. Учебное пособие по ОБЖ. Смоленск: Вентана- Граф, 2009 Цвилюк Г.Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.:

сти	под ред\В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангорордский. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2010	7 класс – 1 час 8 класс- 1 час 9 класс – 1 час	жизнедеятельности. 5 класс. М.: Дрофа, 2012 А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: Дрофа, 2013 А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Дрофа, 2013,2017	Просвещение, 2007 Гостюшин А.В. Защити себя и своих близких. М.: Рипол - Классик, 2007
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений. Государственная комплексная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки Лях В.И. Рекомендована МО РФ 2009г	5 лет/ 5класс-3 часа 6класс-3 часа 7класс-3 часа 8 класс- 3 час а 9 класс – 3 часа	Физическая культура, 5, 6, 7, 8 классы. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией М.Я. Виленского. М.: Просвещение, 2015	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. М.: Просвещение, 2008 Коволенко В.И. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 классы. М.: Эксмо-пресс, 2005
Спецкурс «Наглядная геометрия»	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Киселёва Г.М. . Допущена Приказом Министерства образования и науки РФ, 2013	2 года/ 5 класс-1 час 6 класс- час		Под редакцией Шейкиной О.С. «Занятия школьного кружка».- М.:НЦ «ЭНАС», 2005
Спецкурс «Занимательная математика»	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Киселёва Г.М. . Допущена Приказом Министерства образования и науки РФ, 2013	1 год/ 7 класс-1 час		Под редакцией Альховой З.Н. «Внеклассная работа по математике. М.: Лицей, 2001

Спецкурс «Школьная риторика»	Т.А. Ладыженская. Сборник программ. Риторика. М.: Баласс, 2013	4 года/ 6 класс–0,5 часа 7 класс – 1 час 8 класс -0,5 часа	Ладыженская Т.А. Школьная риторика. М:Баласс, 2010	Ладыженская Т.А. и др. Методические рекомендации для учителя. М.: Ювента, 2009
Спецкурс «Учись решать задачи и проводить эксперименты»	Программа для общеобразовательных учреждений. Филичева И.В. Авторская адаптационная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки Рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО», 2012г	2 года/ 7 класс - 1 час		Генденштейн Л.Э., Кирик Л.А., Гельфгат И.М. Решение ключевых задач по физике для основной школы. 7-9 класс, М.:Илекса, 2006
Спецкурс «Графики вокруг нас»	Программа для общеобразовательных учреждений. Захарова И.А. Авторская адаптационная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки Рекомендована ЭС МАУ «ЦРО», 2012г	3 года/ 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час 9 класс – 1 час		Никольская И.Л. Спец курс по математике. М.: Просвещение, 1991 Анина О.В. Развитие интереса к математике (часть 2), Воронеж, ВОИПКРО, 1995
Спецкурс «Выбор профессии»	Программа для общеобразовательных учреждений Резапкина Г.В. Программа элективного курса, обеспечивающая предпрофильный уровень подготовки Рекомендована МО РФ 2014г	2 года/ 8 класс – 1 час 9 класс – 1 час		Белухин Д.А. Куда идёшь? М.Генезис, 2002 Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М.Генезис, 2005

Спецкурс «Английская грамматика для всех»	Программа для общеобразовательных учреждений Английский язык. Рабочие программы. Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова.- М.: Просвещение, 2012	2 года/ 5 класс- 1 час 6 класс–1 час		Английский язык .Предметная линия учебников «Звёздный английский». Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова.- М.: Просвещение, 2012
Спецкурс «Жизненные навыки»	Программа для общеобразовательных учреждений «Жизненные навыки» под ред. С.В. Кривцовой, 2012	1 год/ 5 класс- 1 час		Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками 5-6 классы./ Под ред. С. В. Кривцовой, 2012 г., Генезис, Москва.
Спецкурс «Наедине с собой. Я подросток»	Программа для общеобразовательных учреждений Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. – СПб.: Издательство «Речь», 2011.	1 год/ 7 класс- 1 час 8 класс – 1 час		Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире. – М. : ВАКО, 2006 Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. – СПб.: Издательство «Речь», 2011 Психология. Разработка занятий. 7 класс. Сост. Мухаметова Р.М. – Волгоград : ИТД «Корифей», 2006 Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения: практическое пособие: в 4т М.:2010 Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе. – М.: Генезис, 2005
Спецкурс «Основы проектной деятельности»	Программа для общеобразовательных учреждений	5 лет/ 5 класс- 1 час 6 класс–1 час 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час 9 класс – 1 час		Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с. Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегративной технологии обучения [Текст]: / Гузеев В.В.. Директор школы № 6, 1995г.- 16с. Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2003, №2

Подготовил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Афанасьева О.Н.