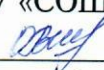


Приказ № 194 от « 01 » октября 20 21 г.

«Рассмотрено»	«Утверждено»
Руководитель МО МБОУ «СОШ №31 им. А.П. Жданова»  О.В. Шилина Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Директор МБОУ «СОШ №31 им. А. П. Жданова»  Н.А. Селезнёв « <u>01</u> » <u>октября</u> 2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Интеллектуал-2»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

г. Братск, 2021

Содержание

№	Наименование раздела, подраздела	Стр.
1.	Основные характеристики программы	2-4
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цели и задачи программы	3
1.3.	Содержание программы	3
1.4.	Планируемые результаты	4
2.	Организационно-педагогические условия	4-8
2.1	Учебный план	4
2.2.	Календарный учебный график	4
2.3.	Условия реализации программы	5
2.4.	Формы аттестации и контроля	5
2.5.	Оценочные материалы	5
2.6.	Методические материалы	5
2.7.	Тематическое планирование	6-7
2.8.	Список литературы	8

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуал-2» является адаптированной и разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцевой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016 г., в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 14 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Программа составлена для учащихся 11 классов. Программа формирует у учащихся умения обосновывать сущность филологических процессов и явлений, норм и правил русского языка, поведения человека в обществе, последствий глобальных изменений в лингвистике; учит формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний филологических теорий, законов, закономерностей.

Курс основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется теоретическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

1.2. Цель и задачи программы:

- * обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для прохождения ЕГЭ;
- * подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: задания с открытым ответом (часть 1); подробное и поэтапное прорешивание заданий
- * Анализ типичных ошибок;
- * формировать умение создавать собственный текст о прочитанном тексте (сочинение, часть 2).
- * решение тестов, обобщение и типизация знаний, представленных в тестах.

Программа курсов предназначена для учащихся 11-х классов любого профиля и рассчитана на 60 часов, 2 часа в неделю.

Занятия курсов имеют как теоретическую, так и практическую направленность и служат дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Планируемые результаты.

В ходе изучения ученики должны иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации в итоговой работе по русскому языку;

знать:

- * сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету;
- * содержание заданий тестов;

уметь:

- * применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- * оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- * применять приёмы сжатия текста;
- * понимать и интерпретировать текст;
- * создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- * аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный и читательский опыт.

Содержание программы

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Интеллектуал-2» для обучающихся МБОУ «СОШ №31 имени А.П.Жданова» распределено следующим образом:

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Орфография. Орфографические нормы.

Пунктуация. Пунктуационные нормы.

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к сочинению-рассуждению.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Форма занятий – групповая, индивидуальная, коллективная.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практика	
1	Введение	2	1	1	Практическая работа

2	Подготовка к заданиям части 1 с кратким ответом	46	39	7	Тестирование
3	Подготовка к сочинению	8	7	1	Сочинение
4	Комплексная работа	4		4	Тестирование

**2.2. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
Дополнительной общеразвивающей программы
«Интеллектуал-2»**

1	Дата начала курсов	01.10.2021 года		
2	Дата окончания курсов	30.04.2022 года		
3	Продолжительность ведения курсов	7 месяцев (28 недель)		
4	Сроки и продолжительность учебных периодов и каникул			
	Учебные периоды/каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
	1 период	01.09.2021	29.12.2021	16 недель 6 дней
	Каникулы зимние	30.12.2021	12.01.2022	2 недели
	2 период	13.01.2022	30.04.2022	15 недель 1 день
	Каникулы летние	01.05.2021	01.09.2021	18 недель
5	Количество учебных дней в неделе		один	
6	Сменность занятий		1 смена	
7	Продолжительность занятий		70 минут	
8	Расписание занятий		Пятница 14.00-15.10	

2.3. Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

1. Материально-техническое обеспечение.

Технические средства:

- Телевизор и компьютер;
- Сканер;
- Принтер лазерный;
- Копировальный аппарат;
- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).
- Экранно-звуковые пособия:
 - презентации, пособия по основным темам и разделам программы;

2. Кадровое обеспечение.

Учитель систематически повышает свой профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах.

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Шилина Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Первая

2.4. Формы аттестации и контроля

Формы аттестации и контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы тестирования, отзыв детей и родителей и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики КИМ.

2.5. Оценочные материалы

Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы производится по двум показателям в начале и на момент окончания обучения по программе:

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018 года по русскому языку, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ.

2.6.Методические материалы

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала обучающимися:

Словесный метод (беседа, лекция);

Практическая работа (решение заданий, работа с дополнительным материалом);

Проблемно - поисковый метод (создание и решение проблемных ситуаций);

Самостоятельная работа (выполнение заданий);

Метод контроля (тесты, работа с текстом и т.д.).

Психологическое обеспечение программы включает в себя создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятии,

Основные организационные формы проведения занятий:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, составление текстов типа рассуждения);

- самостоятельная работа;

- работа в группах, парах;

- индивидуальная работа.

Формы контроля: тематический контроль; фронтальный контроль; промежуточный контроль; контрольное (итоговое) занятие

Технологии обучения:

- Техногogia группового обучения;
- Коммуникативная техногogia обучения;
- Техногogia дифференцированного обучения.

2.7. Тематическое планирование

Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов
1. Введение (2 часа)	1. Цели и задачи программы «Интеллектуал -2» (Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией).	1
	2. Требования к оформлению работы. Обучение заполнению бланков тестирования.	1
2. Подготовка к заданиям части 1 с кратким ответом. (46 часов)	1-2. Задание 1. Стилистический анализ текста. Информационная обработка текста. Определение верной информации в тексте.	1
	Задание 2. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
	3-4 Задание 3. Определение лексического значения слова в тексте. Работа со словарной статьей. Практическая работа по тексту (задания 1-3)	2
	5-6. Задание 4. Орфоэпические нормы русского языка. Практикум по постановке ударений в словах.	2
	7-8. Задание 5. Лексические нормы. Слова-паронимы. Практикум по определению паронимов.	2
	9-10. Задание 6. Знание лексических норм. Лексические ошибки. Практическая работа по исправлению лексических ошибок	2
	11-12. Задание 7. Морфологические нормы. Грамматические ошибки в образовании формы слова. Практическая работа по исправлению нарушений морфологических норм.	2
	13-14. Задание 8. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки в построении предложений. Практическая работа по исправлению нарушений синтаксических норм.	2
	15-16. Задание 9. Гласные в корне слова. Различение безударных и чередующихся гласных	2
	17-18. Задание 10. Правописание приставок.	2
	19-20. Задание 11. Правописание И-Е в суффиксах разных частей речи	2
	21-22. Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	2
	23-24. Задание 13. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2
	25-26. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание наречий, предлогов, союзов.	2
	27-28. Задание 15. НН –Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	2

	29. Практикум по орфографии (задания 9-15)	1
	30. Задание 16. Знаки препинания в простом предложении при однородных членах предложения и в ССП. Практическая работа по постановке запятых.	1
	31-32. Задание 17. Обособленные члены предложения. Обособление определений, приложений и обстоятельств.	2
	33-34. Задание 18. Обособление вводных слов и обращений.	2
	35-36. Задание 19. Запятые в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.	2
	37-38. Задание 20. Запятые в СПП с несколькими придаточными.	2
	39-40. Задание 21. Пунктуационный анализ текста (постановка запятых, тире, двоеточия в тексте).	2
	41. Задание 22. Понимание содержания текста.	1
	42. Задание 23. Текст. Типы речи, их особенности.	1
	43. Задание 24. Умение найти в тексте лексическую единицу.	1
	44. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	1
	45. Задание 26. Изобразительно-выразительные средства Тропы. Стилистические фигуры речи.	1
	46. Практикум по определению ИВС.	1
3. Подготовка к сочинению (8 часов)	1. Задание 27. Требования к сочинению. Критерии оценивания сочинения	1
	2. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
	3. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1
	4. Примеры-иллюстрации в комментарии. Смысловая связь и ее анализ.	1
	5. Выявление и формулировка авторской позиции.	1
	6. Способы обоснования собственного мнения.	1
	7. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
	8. Практикум по написанию сочинения.	1
4. Комплексная подготовка к тестированию.(4 часа)	1-2. Тренинги в формате тестирования.	2
	3-4. Индивидуальная коррекция ошибок.	2
		Всего: 60 часов

Список рекомендуемой литературы

1. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2020.
 2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько– М.: Национальное образование, 2020.
 3. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич – Ростов-на-Дону: Легион, 2019.
- Ресурсы Интернета <http://www.fipi.ru/view/sections/199/docs/397.html> <http://www.fipi.ru>
- Сайт ФИПИ <https://bio-oge.sdamgia.ru> <http://gia-online.ru/tests/2> <https://ege.yandex.ru/biologygia/> <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-biologii.html> https://neznaika.pro/oge/bio_oge/ <https://bio-oge.sdamgia.ru> www.ed.gov.ru
– Министерство образования Российской Федерации www.informika.ru
– Центр информатизации Министерства образования РФ www.school.eddo.ru
– "Российское школьное образование" www.mediaeducation.ru
– Медиаобразование в России <http://www.shkola2.com/library/>
- тексты многих школьных учебников www.school.mos.ru – сайт "Школьник"