

Приказ № 149 от « 31 » 08 20 22 г.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

начальных классов

МБОУ «СОШ №31 им.  
А.П.Жданова»



В.А. Явкина

Протокол № 7

от « 31 » 08 2022г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «СОШ №31 им.  
А.П.Жданова»



2022г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Чистописание»  
направление – общеинтеллектуальное**

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Братск, 2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

В результате изучения данного курса у выпускника начальной школы будут сформированы предметные знания и умения, а также личностные и метапредметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные результаты освоения курса «Чистописание»:**

У выпускника будут сформированы:

представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; бережное отношение к материальным и духовным ценностям; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты освоения курса «Чистописание»**

Выпускник научится:

использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях; овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь; принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в

учебном сотрудничестве; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представлять информацию для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач; владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами.

### **Предметные результаты освоения программы «Чистописание»**

#### **Общие результаты освоения программы**

Выпускники начальной школы:

получают представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополняют словарный запас русского языка; получают представление о правилах речевого этикета; осознают значимость чтения для личного развития; достигнут необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития; научатся использовать разные виды чтения; смогут находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать различные языковые единицы; получают возможность формирования правильного почерка, творческого воображения, грамотного письма, правильного соединения и наклона букв, скоропись; узнают происхождение русских слов.

## **1 класс**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- 3) уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- 4) интереса к языковой и речевой деятельности;
- 5) представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- 6) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 7) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

### **Предметные результаты:**

- 1) представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- 2) представление о правилах речевого этикета;
- 3) осознание значимости чтения для личного развития;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- 5) использование разных видов чтения;
- 6) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- 7) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

## **2 класс**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной
- 3) отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### **Метапредметные результаты:**

- 1) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- 2) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 3) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

### **Предметные результаты:**

- 1) первоначальные умения проверять написанное;
- 2) овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;
- 3) формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать: классифицировать такие языковые единицы;
- 4) формирование правильного почерка;

### **3 класс**

#### **Личностные результаты:**

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- 5) понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- 3) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- 4) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- 5) контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- 6) учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;

#### **Предметные результаты:**

- 1) формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) формирование творческого воображения;
- 4) формирование грамотного письма;
- 5) формирование правильного соединения и наклона букв.

### **4 класс**

#### **Личностные результаты:**

- 1) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 2) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- 3) формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- 4) развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- 2) в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи;
- 3) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- 4) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);

- 5) использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- 6) владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами;
- 7) признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;

**Предметные результаты:**

- 1) формирование гигиенических навыков письма;
- 2) формирование умения писать графически правильно и четко;
- 3) формирование скорописи;
- 4) формирование правильного соединения букв;
- 5) знать происхождение русских слов

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение	1			<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
2	Развитие мелкой моторики рук	1		1	
3	Упражнение для работы над высотой букв	2		2	
4	Упражнения для работы над формой отдельных букв	4		4	
5	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв	5		5	
6	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	3		3	
7	Практические и творческие работы	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>		<b>16</b>	