

Приказ 2 от 11.01.2021г.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «СОШ №31

им. А.П.Жданова»

Явкина В.А.

Протокол №

от «28» 12 2020

«Утверждено»

Директор

МБОУ «СОШ №31

им. А.П.Жданова»

Н.А.Селезнёв

«11» 01 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
**(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)**  
**ДЛЯ 4-ГО КЛАССА**  
**( ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ») ДЛЯ 4-ГО КЛАССА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, семья, религия, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы религиозно - культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Обучающиеся будут знать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

#### **Уметь:**

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Программа реализуется в обязательной части учебного плана.**

Россия - наша Родина; культура и религия; человек и Бог в православии; православная молитва; Библия и Евангелие; проповедь Христа; Христос и Его крест; пасха; православное учение о человеке; совесть и раскаяние; заповеди; милосердие и сострадание; золотое правило этики; храм; икона; творческие работы учащихся; подведение итогов; как Христианство пришло на Русь; подвиг; заповеди блаженств; зачем творить добро; чудо в жизни христианина; православие о Божием суде; таинство причастия; монастырь; отношение христианина к природе; христианская семья; защита Отечества; христианин в труде; любовь и уважение к Отечеству; итоговая презентация творческих проектов учащихся.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Общеклассные формы организации занятий:**

урок-лекция, диалог, проблемное собеседование, учебная экскурсия, деловая игра, урок-путешествие, урок-игра, урок-викторина, «устный журнал», урок-проект, урок-исследование.

#### **Групповые формы обучения:**

групповая работа, работа в парах.

#### **Индивидуальные формы работы в классе и дома:**

работа с электронными источниками информации, с дополнительной литературой, тематические кроссворды.

Предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в творческой форме.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На уроках можно использовать различные виды деятельности учащихся. Это могут быть книги, карточки, наглядные пособия. Кроме того, школьникам предлагается самостоятельная работа, работа с текстом.

#### **Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

чтение (целое, ознакомительное, чтение-погружение и т.д.); слушание объяснений учителя; слушание и анализ вступлений своих одноклассников; самостоятельная работа с учебником; работа с дополнительной литературой; отбор и сравнение материала по нескольким источникам; написание творческих работ и мини-сочинений, систематизация учебного материала.

#### **Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

наблюдение за демонстрациями учителя; просмотр учебных фильмов; анализ проблемных ситуаций.

#### **Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

прослушивание рассказа, подготовленного учителем или обучающимися; чтение сложных для понимания слов; диалог (с учителем и друг с другом); поиск необходимой информации в учебнике; работа с раздаточным материалом; выполнение практических работ; организация проектной деятельности.