

приказ № 178 от 12.10 2017 г.



**Положение
о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 31 имени А.п.Жданова».

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждено с учетом мнения педагогического совета.

2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В конце первого класса классными руководителями и учителями – предметниками заполняется «Диагностическая карта оценки метапредметного обучения» по результатам выполнения предметных контрольных работ, комплексной работы и наблюдений учителя. «Диагностическая карта оценки метапредметного обучения» помещается в портфолио обучающегося.

2.4. В условиях реализации ФГОС контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные и метапредметные результаты.

2.4.1. Основными показателями метапредметных результатов являются:

- ✓ Уровень сформированности регулятивных УУД;
- ✓ Уровень сформированности познавательных УУД;
- ✓ Уровень сформированности коммуникативных УУД.

Предметные результаты фиксируются в классных журналах и дневниках учащихся.

2.4.2. Контроль и оценка предметных результатов обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- ✓ входные контрольные работы по предметам;
- ✓ тестовые диагностические работы;
- ✓ текущие (тематические) проверочные работы;
- ✓ итоговые контрольные работы по предметам и комплексные работы.

Входная контрольная работа (проводится в начале учебного года, сентябрь) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» обучающегося.

Тестовая диагностическая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия.

Тематическая контрольная работа проводится по ранее изученной теме. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и в дневники обучающихся.

Итоговая контрольная работа по предмету (проводится с апреля по май, в сроки, установленные в КТП Рабочих программ) включает все основные темы учебного периода. Работа может проводиться в несколько этапов. Результаты проверки фиксируются в классном журнале, дневнике обучающегося.

Комплексная итоговая работа на межпредметной основе оценивает способности обучающихся по ФГОС решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также УУД.

2.5. Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании четверти (по предметам с учебной нагрузкой 1 час в неделю – по полугодиям), обучающиеся 10-11 классов – по окончании каждого полугодия. При выставлении текущих оценок за четверть (полугодие) должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при текущей аттестации за четверть не учитываются, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3- оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-ти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-ми оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся предметов инвариантной (обязательной) части учебного плана оцениваются по пятибальной шкале. Система оценивания курсов вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений) части применяется по «зачетной» системе по полугодиям.

2.7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.8. Обучающиеся, временно находившиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Обучающиеся, пропустившие по независимым от них обстоятельствам 2\3 учебного времени, аттестуются согласно нормативным документам. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке на основании заявления родителей учащихся или лиц, их заменяющих.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В первом классе безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год без дополнительных аттестационных испытаний, по окончании текущего учебного года на основе результатов четвертных текущих аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое всех результатов четвертных (полугодовых: в 10-11 классах и 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом правила математического округления в сторону увеличения.

Система оценивания курсов по выбору учащихся применяется по «зачетной» системе по полугодиям.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. МБОУ «СОШ № 31 имени А.П.Жданова» и родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до 15.сентября с момента ее возникновения по итогам учебного года. В указанный срок не включается время каникул.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

3.9. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета МБОУ «СОШ № 31 имени А.П.Жданова» о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения.